



Haileybury Astana



Программа IB
2023 -2025

Приветственное слово директора



Программа международного бакалавриата IB является самой быстроразвивающейся программой по подготовке к поступлению в университет в мире, все чаще ведущие школы Великобритании выбирают ее для своих учеников. Независимые исследования Великобритании показали, что студенты, обучавшиеся по программе международного бакалавриата, лучше проявляют себя в университете и получают хорошие оценки, а после окончания университета получают более высокооплачиваемую работу, по сравнению с выпускниками других программ.

Являясь международной квалификацией, программа международного бакалавриата органично вписывается в современные реалии, отвечая запросам современных студентов с глобальным мышлением, которые желают обучаться в университетах Великобритании и США.

Мы наблюдаем возрастающий интерес родителей и учащихся к высшему образованию в таких странах, как Канада, Япония, Нидерланды, Южная Корея и Австралия - программа международного бакалавриата предоставляет возможность рассматривать любые варианты обучения за рубежом.

В мире, где экономика изменчива и непредсказуема, важно, чтобы будущие поколения были гибкими и готовыми быстро адаптироваться к будущим рыночным катализаторам.

Haileybury стала одной из первых школ в Великобритании, обучающей программе международного бакалавриата, и мы продолжаем эту традицию здесь, в нашей школе Haileybury Astana. Программа подготавливает учащихся к самостоятельному обучению в университете и прививает навыки, которые помогут достигнуть блестящих результатов в будущем. Мы будем рады встретиться с учащимися и их родителями, чтобы ответить на все волнующие вопросы о программе IB. Кроме того, мы предлагаем консультации и профессиональную помощь при поступлении в университеты по всему миру, а также оказываем профессиональное сопровождение на всем пути поступления. Программа международного бакалавриата открывает огромные возможности для успешного будущего, и я рад, что мы отправляемся в это путешествие вместе.

Джон Коулз,
директор школы Haileybury Astana

Приветственное слово руководителя Sixth Form*



Как только вы переходите в 12-й класс, вы начинаете путь построения своего будущего и достижения целей. Какой университет выбрать? Как поступить в университет? Какие учебные дисциплины изучать? Мы понимаем, что на многие вопросы у вас еще нет ответов. Учителя, тьюторы, координаторы, консультанты нашей школы всегда готовы помочь вам и проконсультировать по любым вопросам.

Sixth Form – это сообщество, где ученики находят решения к проблемным ситуациям, получают помощь и поддержку, а также обретают умения и навыки, которые помогут построить успешное будущее.

Академическая строгость курса вместе с широким выбором дополнительных внеклассных занятий открывают огромные возможности и формируют всесторонне развитого ученика с широким кругозором и широкими взглядами.

«В связи с тем, что программа международного бакалавриата IB отличается от программы A-Level... если мы усомнимся в вопросе зачисления, мы с большей вероятностью, предложим место выпускнику программы международного бакалавриата IB». Джефф Паркс, бывший директор отдела приема студентов университета Кэмбридж

Руководитель департамента приема студентов Гарвардского университета также дал высокую оценку программе международного бакалавриата IB: «Успешный ученик программы международного бакалавриата IB – успешный студент университета Гарвард».

Данный буклет содержит информацию для вас и ваших родителей о возможностях программы международного бакалавриата IB. Мы надеемся, информация, которую вы прочитаете, поможет вам принять правильное решение. Здесь вы сможете найти: описание программы, содержание курса, системы оценивания, особенности поступления в университет, варианты карьерных перспектив. Помните, усердная работа и множество возможностей помогут вам достигнуть своих целей, а мы сможем направить вас в нужном направлении. Мечтай, верь, достигай!

Мистер Наджиб Сбуи
Руководитель Sixth Form

*двухгодичная программа подготовки к обучению в университете




HaileyburyAstana

H A I L E Y B U R Y

Junior School 1

Миссия IB:

Программа международного бакалавриата – это нечто большее, чем образовательная программа и сертификат о прохождении курса. Наша миссия – усовершенствовать мир через образование.

Мы дорожим нашей репутацией качественного образования, высокими стандартами и педагогическим мастерством. Мы достигаем целей, сотрудничая с партнерами и активно вовлекая в процесс обучения заинтересованных сторон, в частности учителей.

Одной из целей программы является достижение межкультурного понимания и взаимоуважения, не только как альтернативы развития чувства культурной и национальной идентичности, но и как неотъемлемого элемента жизни в 21 веке.

Все это отражено в нашем программном заявлении:

Программа IB направлена на развитие любознательных, знающих и неравнодушных молодых людей, создание лучшего и более безопасного мира на основе межкультурного взаимопонимания и уважения.

С этой целью компания программы международного бакалавриата работает со школами, правительствами и международными организациями для того, чтобы разработать стимулирующие программы международного образования и строгой оценки.

Эти программы созданы для студентов по всему миру, желающих стать активными, сочувствующими и готовыми совершенствоваться на протяжении всей жизни, которые осознают, что другие люди, со своими взглядами могут быть правы.



Профиль учащегося IB

Профиль учащегося IB отражает 10 качеств личности, развитию которых уделяется особое внимание в школах IB. Эти и другие подобные качества имеют ключевое значение для того, чтобы помочь отдельным лицам и группам стать ответственными членами местных, национальных и глобальных сообществ.

Программа IB определяет их следующим образом:

Любознательные

Мы развиваем в себе любознательность, приобретаем навыки проведения исследований. Умеем обучаться как самостоятельно, так и вместе с другими. Относимся к учебе с энтузиазмом и на всю жизнь сохраняем любовь к знаниям.

Знающие

Мы развиваем и используем концептуальное мышление, приобретаем знания по широкому ряду дисциплин. Мы изучаем проблемы и идеи, имеющие как локальное, так и глобальное значение.

Думающие

Мы используем навыки критического и творческого мышления для анализа сложных проблем и принятия разумных мер с целью их решения. Мы проявляем инициативу в принятии обоснованных, нравственных решений.

Общительные

Мы уверенно и творчески выражаем свои мысли на нескольких языках и различными способами. Мы эффективно сотрудничаем, внимательно прислушиваясь к мнению других лиц и групп.

Принципиальные

Мы принципиальные и честные, обладаем обостренным чувством объективности и справедливости, уважаем достоинство и права людей во всем мире. Мы отвечаем за свои действия и их последствия.

Широко мыслящие

Мы понимаем и ценим свою культуру и историю, а также ценности и традиции других. Мы стараемся рассматривать и оценивать ситуации с различных точек зрения и готовы извлекать уроки из своего опыта.

Заботливые

Мы проявляем сочувствие, сострадание и уважение. Мы готовы лично посвятить себя общественной деятельности и действовать на благо других людей.

Решительные

В неопределенных ситуациях мы действуем рассудительно и решительно; Мы самостоятельно и сообща с другими изучаем новые идеи и инновационные стратегии. Сталкиваясь с проблемами или переменами, мы проявляем находчивость и стойкость.

Всесторонне гармонично развитые

Мы понимаем важность сбалансированного развития различных аспектов своей жизни — интеллектуального, физического и эмоционального — для достижения личного благополучия и благополучия других. Мы осознаем свою взаимозависимость с другими людьми и с миром, в котором они живут.

Анализирующие

Мы осмысленно анализируем окружающий мир и свои собственные идеи и опыт. Мы стремимся понять и оценить свои сильные и слабые стороны, и применить эту оценку для дальнейшего обучения и личностного развития.

A group of four students, two boys and two girls, are standing in a modern school hallway. The boys are on the left, wearing dark clothing; one is in a dark sweater over a white collared shirt, and the other is in a dark blazer over a white shirt and a red tie. The girls are on the right, wearing dark clothing; one is in a dark long-sleeved top and jeans, and the other is in a dark t-shirt with a small logo. They are all looking towards the camera. The background shows a modern building with large windows and a green wall with a large letter 'P'.

“Учителя всегда находят
время, чтобы помочь нам
и поддержать нас.”

Ученик школы Haileybury Astana



Краткое содержание программы IB DP

Программа была разработана в 1968 году для того, чтобы обеспечить учащимся в возрасте 16-19 лет сбалансированное образование, облегчить географическую и культурную мобильность и содействовать международному пониманию. Учителя международной школы Женевы совместно со своими коллегами из других международных школ создали программу международного бакалавриата. С того момента идущие в ногу со временем и преданные своему делу учителя и экзаменаторы со всего мира вовлечены в разработку данной программы.

Программа направлена на развитие учащихся, которые:

- обладают глубокими знаниями;
- развиты физически, интеллектуально, эмоционально и этически;
- изучают не менее двух языков;
- проявляют отличные способности в изучении основных учебных дисциплин;
- исследуют природу знания в рамках уникального курса программы «теория познания»;

Международные исследования свидетельствуют о том, что учащиеся программы IB DP способны лучше своих сверстников справляться со сложными рабочими нагрузками, управлять своим временем, а также оправдывать ожидания, возложенные на них.

В нашей школе Haileybury Astana сложилось мнение, что программа международного бакалавриата — это лучшая программа подготовки к университету на сегодняшний день. Это золотой стандарт образования, демонстрирующий успешную подготовку к поступлению в наиболее востребованные университеты.

Требования Дипломной программы международного бакалавриата® (IB) :

Учащиеся выбирают шесть учебных предметов:

- три предмета изучаются на углубленном уровне изучения (HL) и три – на стандартном (SL).
- Каждый из 6 учебных предметов оценивается по шкале от 1 до 7, где 7 – наивысший балл. Кроме того, 3 дополнительных балла могут быть получены за написание расширенного эссе и за курс «теория познания».

- Максимальное количество баллов по программе: $[(6 \text{ предметов} \times 7 \text{ баллов}) + 3 \text{ балла}] = 45 \text{ баллов}$. Набранные 24 балла на экзаменах гарантируют получение международного диплома IB. Минимум 12 баллов по предметам HL и 9 баллов по SL; обязательно написание расширенного эссе и выполнения курса «Теория познания»; учащиеся должны соответствовать требованиям CAS.



“Мы получаем поддержку от наших учителей, в частности от нашего консультанта по поступлению в университет, который помогает нам в составлении и написании письма для поступления в университет.”

Ученик школы Haileybury Astana

При выборе учебных предметов ученики должны принимать во внимание:

- Успеваемость и предыдущие успехи – важно выбрать курс, который подходит к способностям учащегося. Вступительные требования для каждого предмета: углубленный уровень изучения (HL) – оценка за курс GCSE - B (или выше), либо эквивалент. Стандартный уровень (SL) – оценка за курс GCSE – C (или выше), либо эквивалент.
- Результаты тестов ISCO (Моррисби), которые сдают учащиеся школы Haileybury Astana в 11 классе, предоставляют объективную оценку интересов и способностей учащихся в отношении карьеры.

Карьера и вступительные требования в университет. К примеру, каждому, кто хочет изучать медицину, нужно изучать химию и биологию на углубленном уровне.

Стоит отметить, у всех университетов разные требования. Консультант по поступлению в университет всегда рад помочь разобраться в этом вопросе. Несмотря на то, что наша школа всегда готова поделиться советом, нужно помнить, что это ответственность ученика следить за тем, чтобы все вступительные требования были соблюдены. Как было упомянуто выше, требованиями к получению диплома программы международного бакалавриата IB являются изучение трех учебных предметов на углубленном уровне и трех предметов на стандартном уровне. Выбор предметов осуществляется предварительно в 11-м классе, и подтверждается в начале курса обучения 12-го класса. Всем ученикам необходимо обсудить свои планы с тьютором, учителями-предметниками, родителями и координатором программы IB до принятия окончательного решения. Учащиеся должны выбрать курс в каждой из шести групп предметов.

Группа	Название группы	Учебные дисциплины, предложенные к выбору
1	Исследования в области языков и литературы	Английский язык A (HL и SL) Русский язык A (HL и SL)
2	Дополнительные языки	Английский язык B (HL и SL) Французский язык B (HL и SL) Русский язык B (HL и SL) Испанский язык Ab Initio (SL) Русский язык Ab Initio (SL)
3	Человек и Общество	История (HL и SL) География (HL и SL) Бизнес-менеджмент (HL и SL) Экономика (HL и SL)
4	Наука	Биология (HL и SL) Физика (HL и SL) Химия (HL и SL) Физическая культура, спорт и наука о здоровье (HL и SL) Компьютерные технологии (HL и SL)
5	Математика	Анализ и математические подходы (HL и SL) Применение и интерпретация (HL)
6	Искусство\ предмет по выбору	Изобразительное искусство (HL и SL) Музыка (HL и SL) Дополнительный предмет из категории «наука» Дополнительный предмет из категории «Человек и Общество»

Система оценивания диплома международного бакалавриата

Оценка состоит из внутренней оценки (курсовой работы) и внешних экзаменов. Внутренняя оценка (курсовая работа), как правило, проверяется школой на внутренней основе, а затем модерируется внешне Организацией IB. Выпускные экзамены проводятся в конце второго курса программы, в мае, и проверяются на внешней основе организацией международного бакалавриата. Детали для курсовых работ по каждому предмету представлены ниже.



Подход к обучению		Описание	
A+	Отличный подход к обучению	Оценка 7 отлично	Учащийся представляет качественную, часто инновационную работу. Понимает особенности концепций и контекстов. Демонстрирует навыки критического мышления. Использует полученные навыки, знания и имеющийся опыт в решении сложных ситуаций реальной жизни.
A	Очень хороший подход к обучению	Оценка 6 Очень хорошо	Учащийся представляет качественную, иногда инновационную работу. Имеется обширное понимание концепций и контекстов. Часто демонстрирует навыки критического и творческого мышления. Использует знания и навыки для самостоятельного поиска решения в знакомых и незнакомых учебных и реальных ситуациях.
B+	Хороший подход к обучению	Оценка 5 Хорошо	Работы, как правило, выполнены на высоком уровне. Имеется понимание концепций и контекстов. Демонстрирует навыки критического и творческого мышления. Использует знания и навыки в знакомых учебных и реальных ситуациях. Для разрешения незнакомых ситуаций иногда требуется помощь.
B	Хороший подход к обучению, иногда необходимо дополнительное развитие нужных навыков, знаний и подходов	Оценка 4 Приемлемо	Учащийся представляет качественные работы. Имеется базовое понимание большинства концепций и контекстов с небольшими ошибками и незначительными пробелами. Часто демонстрирует основные навыки критического и творческого мышления. Использует знания и навыки с некоторой гибкостью в знакомых учебных ситуациях, но требует поддержки в незнакомых ситуациях.
C+	Имеющийся подход к обучению создает преграду для дальнейшего прогресса	Оценка 3 Посредственно	Представляет работы приемлемого качества. Имеется базовое понимание многих концепций и контекстов со значительными ошибками. Демонстрация некоторых базовых навыков критического и творческого мышления. Часто отсутствует гибкий подход в использовании знаний и навыков, требует поддержки даже в работе со знакомыми учебными заданиями.
C	Подход к обучению неудовлетворительный и требует улучшения	Уровень 2 Слабая оценка	Учащийся представляет работы неудовлетворительного уровня. Имеются значительные пробелы в понимании многих концепций и контекстов. Редко демонстрирует навыки критического или творческого мышления. Гибкий подход в использовании знаний и навыков обычно отсутствует. Полученные знания и навыки применяются редко.
		Уровень 1 Очень слабая оценка	Учащийся представляет работы очень низкого уровня, что приводит к значительному непониманию большинства понятий и контекстов. Очень редко демонстрирует навыки критического или творческого мышления. Отсутствует гибкий подход в использовании знаний или навыков.

Успешное поступление в университет

Ниже представлены общие требования для поступления в университет. Обратите внимание, требования для определенных программ могут меняться. Некоторые предметы, которые могут изучаться в университете не перечислены в таблице, т.к. не являются требованием программы IBDP. Учащиеся должны самостоятельно проверять критерии для поступления в конкретный университет, т.к. они могут изменяться каждый год. Информация представленная ниже носит

ознакомительный характер, вы должны помнить у каждого университета свои требования. Некоторые европейские университеты имеют предварительные условия IBDP для языков, гуманитарных наук, математики и науки. Ученики, которые в этом заинтересованы должны проверить сайт университетов, чтобы узнать подробную информацию. Помните, не так много европейских университетов язык обучения в которых – английский.



Группа	Предмет	Уровень	Дополнительно
Медицина	Математика	SL /HL	BMAT – UK поступление в университет Великобритании
	Химия	HL	
	Биология/Физика	HL	
	Английский язык (А или В)	SL	
Биотехнологии	Математика	SL / HL	2 предмета из категории «Наука» на углубленном уровне HL
	Химия	HL	
	Биология/Физика	HL	
	Английский язык (А или В)	SL	
Оптометрия	Химия	HL	3 предмета из категории «Наука» на углубленном уровне HL для поступления в некоторые университеты
	Биология	HL	
	Математика	SL /HL	
	Английский язык (А или В)	SL	
Стоматология	Химия	SL/HL	Университеты Великобритании – 2 предмета из категории «Наука» на углубленном уровне HL.. Другие университеты – 1 предмет из категории «Наука» на углубленном уровне HL, 1 предмет из категории «Наука» на стандартном уровне SL
	Биология	SL/HL	
	Английский язык (А или В)	SL	
Инженерия	Физика	HL	Некоторые университеты принимают математику стандартного уровня SL. Проверьте самостоятельно.
	Математика	HL	
	Химия	HL	
	Английский язык (А или В)	SL	
Психология	Английский язык (А или В)	HL/SL	Уровень изучения предмета зависит от выбранного курса в университете. Проверьте самостоятельно.
	Математика	HL/SL	
	Любой предмет из категории «наука»	HL/SL	
Творческие специальности	Английский язык (А или В)	SL	Большинство творческих курсов, таких как дизайн одежды, музыка и драматическое искусство, ожидают увидеть портфолио реальной работы, которую вы создали.
	Музыка	HL	
	Изобразительное искусство	HL	
Маркетинг	Математика	SL	Некоторые курсы более основаны на творческой составляющей, а некоторые – на математике. Проверьте самостоятельно.
	Английский язык (А или В)	SL	
Ветеринария	Математика	HL/SL	Очень востребованная специальность. При поступлении дополнительно рассматривается резюме.
	Химия	HL	
	Биология/Физика	SL	
	Английский язык (А или В)	HL	
Право	История	HL	Результаты тестирования LNAT для поступления в университеты Великобритании. Наличие опыта работы в той или иной форме администрирования/права может помочь при поступлении
	Английский язык (А)	HL	
Финансы/бизнес-менеджмент	Математика	SL	Вступительные требования для разных специальностей могут отличаться. Не сокращайте количество изучаемых предметов
	Английский язык	SL	



Путь обучения в школе Haileybury Astana

В то время как в основе нашей программы лежат принципы программы международного бакалавриата IB, академическая программа школы Haileybury Astana дополнена обучением языкам, искусству, технологиям и услугам. В нашей школе каждый ученик получает индивидуальные рекомендации по развитию своих уникальных способностей и увлечений.

Выпускники получают диплом об окончании средней школы и могут, в зависимости от их интереса и планов на будущее, получить несколько сертификатов IB или выполнить полный курс программы IB DP. В начале учебного года 12-го класса ученики могут выбрать полный курс диплома IB, индивидуальные курсы или сочетание курсов программы IB и школы Haileybury.

Все выпускники, которые успешно заканчивают свой последний год обучения, получают диплом средней школы Haileybury Astana. Для того, чтобы быть в более выгодном положении, чем сверстники, школа предоставляет учащимся возможность получить индивидуальные сертификаты IB или диплом программы IB. Школа Haileybury Astana призывает всех учащихся следовать программе полного курса для получения диплома IB DP, в то же время мы стараемся предложить нашим учащимся различные возможные варианты обучения в школе.



Все курсы средней школы проводятся в сочетании с курсами IB, при этом основное внимание уделяется тем областям, в которых учащиеся наиболее успешны и к которым проявляют повышенный интерес. Кроме того, курсы укрепляют основные концепции и навыки, которые могут применяться как в классе, так и за его пределами. Курсы доступны для студентов 12-го и 13-го классов и предоставляют учащимся дополнительную возможность получить многогранное, интересное и успешное образование в школе Haileybury Astana.

Проходной балл	Отметка «хорошо»	Отметка «отлично»
Чтобы набрать проходной балл необходимо: • Набрать минимум 22 балла за два года обучения. • Получить проходной балл по математике, английскому языку и двум любым другим предметам. • Получить оценку “C+” или выше по всем предметам в рамках программы “Подходы к обучению” (ПКО). • Выступить с презентацией на заданную тему. • Пройти годовое обучение (60 часов) по CAS, обязательному компоненту дипломной программы. • Обязательное соответствие как минимум одному из следующих пунктов: – Проявление себя в качестве лидера; – Наличие награды международного уровня (бронза) – Наличие награды «Спортивный лидер»; – Наличие общепризнанной музыкальной награды. • Прохождение собеседования с ведущими специалистами с целью демонстрации своих достижений	Чтобы получить отметку «хорошо» необходимо: • Набрать минимум 25 балла за два года обучения. • Получить оценку (5+) по таким предметам, как математика, английский язык плюс и по трем любым другим предметам. • Получить оценку “B” или выше по всем предметам в рамках программы “Подходы к обучению” (ПКО). • Принять участие в специализированном семинаре. • Пройти двухгодичное обучение (120 часов) по CAS, обязательному компоненту дипломной программы. • Осуществление постоянного наблюдения за работой специалистов или наличие практического опыта.	Чтобы получить отметку «отлично» необходимо: • Набрать минимум 28 балла за два года обучения • Занимать должность амбассадора, председателя совета учащихся школы или любую другую ответственную должность. • Принять участие в специализированном семинаре более одного раза. • Ежегодное выступление с презентацией. • Прохождение двухгодичного обучения (120 часов) по CAS, обязательному компоненту дипломной программы и проведение независимого исследования под названием «Расширенное эссе» (EE).

Курсы IB программы

Как показано на диаграмме, IB программа состоит из центрального ядра и 6 академических предметов.

В основе ядра 3 компонента:

- Расширенное эссе (4000 слов) на тему, представляющую интерес для ученика;
- Курс теории познания предлагает ученикам подвергнуть сомнению основы и пределы знаний с их собственной точки зрения;
- CAS – творчество, деятельность, общество – ученики должны заниматься и размышлять о различных видах деятельности. Это может включать обучение игре на инструменте, улучшение спортивных навыков или становление наставником по чтению. Школа оказывает спектр услуг местному сообществу, учащиеся активно принимают в них участие.
- Курс CAS должен быть пройден, но баллы, полученные за него в дипломе программы не учитываются, в то же время портфолио курса должно быть составлено, чтобы получить Диплом программы.





В нижеследующей таблице показано как можно комбинировать оценки (может быть присуждено не более 3 баллов).

Матрица оценки диплома

	Оценка А	Оценка В	Оценка С	Оценка D	Оценка Е	Нет Оценки N
Оценка А	3	3	2	2	Непроходной балл	Непроходной балл
Оценка В	3	2	2	1	Непроходной балл	Непроходной балл
Оценка С	2	2	1	0	Непроходной балл	Непроходной балл
Оценка D	2	1	1	0	Непроходной балл	Непроходной балл
Оценка Е	Непроходной балл	Непроходной балл	Непроходной балл	Непроходной балл	Непроходной балл	Непроходной балл
Нет Оценки N	Непроходной балл	Непроходной балл	Непроходной балл	Непроходной балл	Непроходной балл	Непроходной балл

Курс «Творчество, деятельность, общество»

Курс «Творчество, деятельность, общество» – неотъемлемая часть Диплома IB. Этот курс дополняет академические навыки менее формальным, эмпирическим обучением в ситуациях, которые бросают вызов и расширяют возможности учеников; позволяют им не только распознать, но и реагировать на проявление неравенства и несправедливости в обществе, предлагая практические решения, для, казалось бы, неразрешимых проблем.

Программа также способствует эмоциональной и психологической зрелости учащихся и выступает против пассивности и неучастия молодых людей в общественной жизни. Ученикам предоставляется возможность участвовать в различных мероприятиях, продуктивно и целеустремленно развиваться, осознавая их возможности изменять окружающий мир.

Занятия CAS проводятся как в школе, так и за ее пределами (индивидуально и в составе группы) и включают в себя:

- **Творчество** – деятельность, направленная на служение другим, и включающая в себя творческую составляющую
- **Деятельность, включающую в себя физическую активность**, будь то индивидуально или в составе команды; спорт, уроки физической культуры PE программы IB, экспедиции, международные премии – например, премия Герцога Эдинбургского, аспекты активной физической деятельности и служение другим.
- **Общество** (Служение другим) – мероприятия, оказывающие полезное или положительное воздействие на других людей, включая помощь людям с ограниченными возможностями и людям без прав; Служение школе, местному или международному сообществу, забота и сохранение окружающей среды;

Программа CAS направлена на развитие учеников, которые:

- наслаждаются и находят полезными различные мероприятия CAS;
- рефлексиируют об имеющемся опыте;
- определяют цели, разрабатывают стратегии и выбирают дальнейшие действия для личностного роста;
- изучают новые возможности, определяют новые задачи и адаптируются к новым ролям;
- принимают активное участие в запланированных совместных проектах CAS;
- осознают, что являются членами местных и глобальных сообществ, и несут ответственность перед друг другом и окружающей средой.

Требования:

CAS – основная часть учебного плана в 12-м и 13-м классах. Формально уроки не включены в расписание, но для того, чтобы закончить курс успешно, ученики должны посещать занятия каждую неделю. Участие в занятиях может быть представлено в виде блогов, журналов, фотографий и видеодневников. Эта информация является важнейшим доказательством, которое используется в окончательном анализе экспериментального обучения CAS, проводимом после 18 месяцев обучения. Все вышеперечисленные документы составляют CAS-портфолио учащегося.

“Культурные мероприятия очень важны для развития студентов не только в академической сфере, а также в культурной и социальной.”

Ученик школы Haileybury Astana

Теория познания (ТОК)

Обязательный курс программы IB. Курс предоставляет ученикам возможность поразмышлять о сущности знаний, отвечая на главный вопрос: «Откуда мы это знаем?». Курс по теории знаний основан на 12 ключевых понятиях: Вера, Культура, Доказательство, Объяснение, Восприятие, Обоснование, Объективность, Перспектива, Сила, Ответственность, Правда, Ценности. Посредством этих концепций, учащихся учат ставить под сомнение свои предположения о том, как происходит формирование, приобретение и передача знаний.

Теория познания соответствует академическим требованиям программы IB:

- предоставляет студентам навыки и уверенность для оценки своих утверждений;
- взаимодействует с альтернативными идеями (мнениями, концепциями) для подготовки ясных, последовательных и убедительных аргументов в письменном виде, подкрепленных соответствующими доказательствами и примерами.

Курс теории познания ТОК направлен на развитие учеников, которые:

- могут критически анализировать различные способы познаний и областей знаний;
- рассматривать роль и характер знаний в собственной культуре, в культурах других людей и в мире в целом;
- являются думающими людьми и знакомы со сложностью знания;
- признают необходимость ответственного поведения во все более взаимосвязанном, но неопределенном мире.

Требования:

Курс ТОК является одним из основных элементов учебной программы для 12 и 13 классов. Занятия проводятся еженедельно, и дают учащимся возможность ознакомиться с вопросами по каждому из предметов, которыми они занимаются. Учащиеся также изучают вопрос о влиянии ТОК на жизнь, изучая три ключевых элемента: знания и обучающийся, знания и технологии и знания и язык.

В 12-м классе Курс ТОК оценивается посредством принятия участия в выставке ТОК, которая сосредоточена на общем вопросе знаний. Студенты отвечают на этот вопрос, составляя письменный комментарий из 900 слов, основанный на трех объектах, которые отражают и объясняют как ТОК проявляется в реальном мире. В 13-м классе ТОК оценивается посредством написания эссе, которое представляет собой исследование концепций в двух областях знаний в объеме 1600 слов. Эссе пишется согласно теме, которая объявляется в начале учебного года 13-го класса.

“ТОК является важной частью IBDP, потому что он позволяет студентам подходить к миру с критической точки зрения и учит их об ограничении знаний, которые они могут иметь.”

Учащийся программы IB

Расширенное эссе

Самостоятельное исследование темы, выбранной учеником. Эссе, объем которого составляет 4000 слов. Написание эссе является обязательным условием для прохождения курса IBDP и предоставляет студентам возможность практиковать письмо в академическом стиле, на уровне обучения в университете.

Студенты формулируют свой собственный исследовательский вопрос по выбранному предмету. Во время написания эссе и проведения исследований учеников курирует назначенный руководитель из числа школьных учителей. Расширенное эссе развивает исследовательские навыки и навыки академического письма. Работа с текстом и источниками с критической точки зрения является неоценимым навыком, и студенты будут практиковать этот навык в течение всего процесса написания эссе.

Написание расширенного эссе направлено на развитие учеников, которые:

- с энтузиазмом работают над выполнением академических проектов;
- рационально используют время, и выполняют работу в срок;
- могут обратиться за помощью и разъяснениями к руководителю;
- подходят критически к анализу новой информации;
- демонстрируют академическую целостность при работе с текстом и другими источниками;
- представляют свои выводы последовательно, в академическом стиле;
- рефлексиируют над своими выводами и подходом к выполнению проекта.

“Расширенное эссе действительно помогло мне улучшить мои навыки письма, благодаря чему повысилось качество выполнения других работ.”

Ученик школы Haileybury Astana

Группа1: Исследования в области языков и литературы

Язык на котором вы говорите дома,
ваш «первый язык».

Мы предлагаем курс обучения английскому и русскому языкам в качестве основных. В рамках этого курса студенты изучают широкий спектр литературных и публицистических текстов в различных средствах массовой информации. Изучая коммуникативные акты в литературной форме и текстовом формате наряду с дополнительным чтением, студенты исследуют природу языка и то, как он формируется и находится под влиянием идентичности и культуры. Обучающие подходы на курсе очень разнообразны и включают в себя: теорию литературы, социолингвистику, исследование СМИ, критический дискурс-анализ и многое другое. Вы познаете силу воображения, научитесь анализировать сложные идеи и выражать мысли устно и письменно. Независимо от того, продолжите ли вы изучать язык и литературу после того, как окончите школу, понимание этого курса IB программы, откроет вам двери и окажет влияние на вашу жизнь.





Английский язык и литература

Цели курса

- Научиться работать с различными типами текстов, относящихся к разным периодам, стилям и культурам;
- Развить навыки обработки информации, ее анализа и оценки;
- Научиться находить взаимосвязь между текстами, их контекстом и глобальными проблемами, которые они освещают.
- Развить навыки аудирования, разговорной речи, чтения, письма и представления информации;
- Привить интерес к литературе и изучению разного рода текстов не только на время изучения курса, но и за его рамками.

Обзор

Ученики изучают всемирную литературу, охватывающую различные временные рамки и жанры. Учащиеся занимаются изучением текстов с целью выявления намерений, которые хотели донести авторы до читателей, а также способы обращения автора к отдельным лицам. Ученики учатся анализировать литературные приемы и методы, которые использует писатель, чтобы создать свой мир на бумаге. Тексты, которые мы изучаем (будь то стихи, пьесы, романы, рассказы или научная литература), позволяют учащимся изучить ряд глобальных проблем и рассмотреть окружающий нас мир под разными углами.

Изучение выбранных произведений – это прекрасная возможность для учеников развить словарный запас и беглость письма для последующего написания их собственных сочинений. Навыки письменной речи наряду с акцентом курса на разговорную речь и развитие умений представления полученной информации – гарант того, что ученики выработают свой собственный академический и аналитический подход к изучению литературных текстов. Удовольствие, получаемое от изучения смысла, тем и посланий авторов в огромном количестве литературных произведений побуждает учеников мыслить самостоятельно, критически, концептуально и детально как специалисты в области английской литературы.



Критерии оценивания

	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Углубленный уровень изучения	Индивидуальные навыки устной речи - 20% Академическое эссе - 20%	Письменная работа 1: 2 текстовых анализа 35% Письменная работа 2: Сравнительное эссе 25%
Стандартный уровень изучения	Индивидуальные навыки устной речи - 30%	Письменная работа 1: Текстовый анализ 35% Письменная работа 2: Сравнительное эссе 35%

Навыки для будущей профессии:

Навыки, полученные при изучении языка и литературы, неоценимы в любой профессии, подразумевающей применение аналитического мышления, умение четко и лаконично излагать свои мысли как в письменной, так и в устной форме. Специалисты в области литературы преуспевают в таких профессиях, как издательское дело, юриспруденция, реклама, маркетинг, политика, журналистика, коммуникации и связи с общественностью.

Русский язык и литература

Цели курса

Цели изучения русского языка и литературы заключаются в том, чтобы предоставить студентам возможность:

1. работать с различными текстами на различных носителях и различного формата, относящихся к разным периодам, стилям и культурам;
2. развить навыки аудирования, устной речи, чтения, письма, обзора, представления полученной информации и выступления перед аудиторией;
3. развить навыки обработки, анализа и оценки информации;
4. развить навыки формального и эстетического восприятия текстов, а также понимание того, как те или иные произведения вызывают определенные реакции и могут интерпретироваться по-разному;
5. развить находить взаимосвязь между текстами и различными аспектами, культурным контекстом, проблемами местного и глобального уровней;
6. развить умение находить взаимосвязь между изучением языка и литературы и другими дисциплинами;
7. развить уверенность и креативный подход при работе над групповыми проектами и ответе различных заданий;
8. привить интерес к языку и литературе не только на время изучения курса, но и за его рамками.



Обзор

Ученики получают знания о сложной и динамичной природе языка, изучают его практические и эстетические аспекты. Учащиеся распознают критическое значение, которое язык играет при осуществлении общения посредством отражения жизненного опыта и формирования мира. Ученики также распознают свою роль в качестве носителей языка и развивают полезные навыки. По мере изучения курса учащиеся изучают различные способы, с помощью которых выбор языка, типы текстов, литературные формы и контекстуальные элементы влияют на смысл. Посредством тщательного анализа различных типов текстов и литературных форм студенты оценивают свое собственное понимание прочитанного, а также критическую точку зрения своих одноклассников, с целью исследования того, как та или иная точка зрения формируется системой культурных мировоззрений и влияет на значение текста. Ученики принимают участие в мероприятиях, которые вовлекают их в процесс обработки полученной информации и помогают сформировать критическое понимание того, как тексты, визуальные материалы и аудиоэлементы дополняют друг друга, как это влияет на аудиторию/ читателя, и как аудитория/ читатель применяют информацию, полученную из текста на практике. Ориентируясь на развитие навыков общения, курс создан с целью развития восприятия основополагающей природы языка и его всепроникающего влияния во всем мире.

Критерии оценивания

	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Углубленный уровень изучения	Индивидуальные навыки устной речи - 20%	Письменная работа 1: 2 текстовых анализа 35% Письменная работа 2: Сравнительное эссе 25% Академическое эссе - 20%
Стандартный уровень изучения	Индивидуальные навыки устной речи - 30%	Письменная работа 1: Текстовый анализ 35% Письменная работа 2: Сравнительное эссе 35%

Навыки для будущей профессии:

Навыки, полученные при изучении языка и литературы, неоценимы в любой профессии, подразумевающей применение аналитического мышления, умение четко и лаконично излагать свои мысли как в письменной, так и в устной форме. Специалисты в области литературы преуспевают в таких профессиях, как издательское дело, юриспруденция, реклама, маркетинг, политика, журналистика, коммуникации и связи с общественностью.



Группа 2:

Дополнительные языки

Являясь учеником международной школы, вы осознаете важность изучения языков. Изучение дополнительного языка выходит за рамки базового общения.

Знание второго языка открывает двери к другим культурам и строит мосты между сообществами. Вы узнаете больше о людях, изучая их язык и культуру, и сможете расширить свое мировоззрение.

Наше глобальное общество становится все меньше и меньше, а языковые навыки и культурная толерантность, которую вы изучаете в рамках IB программы, помогут вам, что бы вы ни делали, и где бы вы ни оказались.

Английский язык, русский язык, французский язык в качестве дополнительных языков. Испанский язык, русский язык – программа Ab Initio.

Английский язык, русский язык, французский язык в качестве дополнительных языков.

Испанский язык, русский язык – программа Ab Initio.

Задачи курса:

1. Развивать глобальное мышление посредством изучения языков, культур, идей и вопросов глобального значения.
2. Предоставить возможность учащимся общаться на языке, который они изучали в различных контекстах и для различных целей.
3. Через изучение текстов и социальное взаимодействие, развивать понимание и воспитывать уважение к различным точкам зрения людей, представляющих различные культуры.
4. Развивать у учащихся понимание взаимосвязи между языками и культурами.
5. Повышать осведомленность студентов о важности языка по отношению к другим областям знаний.
6. Через изучение языка и процесс поиска, предоставлять студентам возможности для участия в интеллектуальной деятельности и развития навыков критического и творческого мышления.
7. Предоставление учащимся основы для дальнейшего обучения, работы и досуга за счет использования дополнительного языка.
8. Способствовать формированию интереса учащихся к изучению языков протяжении всей жизни.

Обзор

Учащиеся развивают способность общаться на языке посредством изучения самого языка, различных тем и текстов. При этом они также развивают концептуальное понимание того, как работает язык. Коммуникация проявляется в восприимчивых, продуктивных и интерактивных навыках в различных контекстах и целях, соответствующих уровню курса. Изучение курса требует тщательного изучения форм, структур, функций и концептуального понимания языка. Знание лексики и грамматики - укрепляется и расширяется за счет понимания таких элементов языка, как аудитория, контекст, цель, значение. Студенты расширяют диапазон своих коммуникационных навыков, представляя широкий спектр устных и письменных текстов для аудитории, контекстов и целей, связанных с академическими и личными интересами. Для развития академических навыков учащиеся должны изучать аутентичные тексты, которые исследуют культуру изучаемого языка. Кроме того, на углубленном уровне HL требуется изучение двух литературных произведений.

Система оценивания второго языка

	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Углубленный уровень изучения	Индивидуальный устный комментарий 25%	Работа 1: Производственные навыки 25% Эссе 450 – 600 слов Работа 2 : Рецептивные навыки 50%
Стандартный уровень изучения	Индивидуальный устный комментарий 25%	Работа 1: Производственные навыки 25% Эссе 250 – 400 слов Работа 2 : Рецептивные навыки 50%



Система оценивания программы Ab initio

Компонент оценивания	Оценка
Внешняя оценка 2 ч 45 мин Работа 1 (1 час) Навыки письма (30 баллов) Нужно выполнить два письменных задания, объем каждого 70-150 слов, из трех доступных. Выбрать подходящий тип текста из представленных для каждого задания. Работа 2 (1 час 45 минут) Рецептивные навыки – отдельные секции для прослушивания и чтения (65 баллов) Аудирование (45 минут) (25 баллов) Понимание прочитанного (1 час) (40 баллов) Упражнения на проверку понимания трех аудио-отрывков и трех письменных текстов по всем пяти темам.	75% 25% 50%
Внутренняя оценка Этот компонент подвергается внутренней оценке преподавателем и внешнему контролю со стороны программы международного бакалавриата в конце курса. Устная оценка Беседа с преподавателем на основе зрительного стимула и, по крайней мере, одной дополнительной темы курса. (30 баллов)	 25%

Группа 3: Человек и общество

Данные учебные дисциплины изучают человеческий опыт и поведение. Люди живут в разных физических, экономических и социальных средах. Вы узнаете о том, как люди взаимодействуют друг с другом и окружением, а также об истории социальных и культурных институтов.

Вы поймете, что изучение людей и сообществ из разных стран в международной школе предоставляет уникальную подготовку к жизни в глобальном обществе. Кроме того, каждый предмет развивает ваши способности определять, критически анализировать и оценивать теории, концепции и аргументы, касающиеся природы и деятельности отдельных лиц и обществ.

Возможные карьерные перспективы:

Бизнес-сообщества, индустрия туризма, литература, журналистика, СМИ, переводческое дело и преподавание. Однако, главная ценность курса заключается в навыках, которые вы приобретете в течение двухлетнего периода: понимание людей, иностранной культуры и перспективы все более «глобального» мира, несомненно, имеет решающее значение.



Бизнес-менеджмент

Задачи курса:

1. Развивать у учащихся целостный взгляд на сферу бизнеса.
2. Предоставить возможность критически и стратегически мыслить об индивидуальном и групповом поведении.
3. Поддерживать идею важности изучения деловых вопросов с разных точек зрения.
4. Предлагать учащимся оценить характер и значение изменений на местном, региональном и международном уровнях.
5. Повышать осведомленность о важности экологических, социальных и этических факторов в работе отдельных лиц и организаций.
6. Развивать понимание важности инноваций в бизнес-среде.

Обзор:

Бизнес-менеджмент изучает бизнес-функции, управленческие процессы и принятие решений в современных контекстах стратегической неопределенности. В нем рассматривается вопрос о том, каким образом на бизнес-решения влияют внутренние и внешние факторы организации и как эти решения влияют на ее участников, как внутренних, так и внешних. Бизнес-менеджмент исследует как взаимодействуют отдельные лица и группы в рамках организации, как они могут успешно управляться и как они могут оптимизировать использование ресурсов в мире, характеризующемся все большей нехваткой ресурсов и заботой об окружающей среде.

Основная задача курса предоставить учащимся возможность изучить теории управления бизнесом и процессы принятия бизнес-решений. Учащиеся учатся анализировать, обсуждать и оценивать бизнес-деятельность на местном, национальном и международном уровнях. На курсе ученики изучат разнообразные бизнес-организации, а также экономический и социокультурный контекст, в котором работают данные компании.

Возможные карьерные перспективы:

Курс Бизнес-менеджмента - отличная подготовка к трудовой деятельности, независимо от того, какую профессиональную деятельность выберет учащийся, она всегда будет содержать в себе элементы бизнеса. Будь то карьера в медицине или правовом секторе, архитектуре или растениеводстве, понимание того, как работают компании имеет огромное значение. Предпринимательство является отличной базой к любой карьере в корпоративном мире, например, в области HR, маркетинга, финансов или производства.



Система Оценивания

	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Углубленный уровень изучения	Исследовательский бизнес-проект 20% Студенты разрабатывают исследовательский проект о реальной проблеме бизнеса или проблеме, стоящей перед конкретной организацией, используя концептуальный подход изменений, творчества, этики или устойчивости.	Работа 1: 25% На основе предварительно опубликованного тематического исследования, где указан контекст работы. Работа 2: 30% На основе заранее неизвестного тематического исследования с количественной направленностью. Работа 3: 25% На основе заранее неизвестного исследования социального предприятия.
Стандартный уровень изучения	Исследовательский бизнес-проект 30% Студенты разрабатывают исследовательский проект о реальной проблеме бизнеса или проблеме, стоящей перед конкретной организацией, используя концептуальный подход изменений, творчества, этики или устойчивости.	Работа 1: 35% На основе предварительно опубликованного тематического исследования, где указан контекст работы. Работа 2: 35% На основе заранее неизвестного тематического исследования с количественной направленностью.

Экономика

Задачи курса:

1. Рассмотрение реальных примеров для анализа и оценки экономических проблем.
2. Рассмотрение реальных примеров для анализа и оценки политики, используемой правительствами для решения проблем в экономической сфере общества.

Обзор:

Экономика — это интересный, динамичный предмет, позволяющий студентам понять сложность и взаимозависимость экономической деятельности в быстро меняющемся мире. В рамках курса экономики программы IB особое внимание уделяется экономическим теориям микроэкономики, в которых рассматриваются экономические параметры, затрагивающие отдельных лиц, фирмы и рынки, а также экономическим теориям макроэкономики, касающимся экономических параметров, затрагивающих страны, правительства и общества.

Система Оценивания

	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Углубленный уровень изучения	Портфолио 20% Прикладная экономика. 3 комментария (800 слов каждый) на основе различных разделов программы.	Работа 1: 20% Эссе-отзыв на основе всех разделов программы Работа 2: 30% «Эссе- ответ на данные» на основе всех разделов программы Работа 3: 30% Работа с программным документом на основе всех разделов учебного плана
Стандартный уровень изучения	Портфолио 30% Прикладная экономика. 3 комментария (800 слов каждый) на основе различных разделов программы.	Работа 1: 30% Эссе-отзыв на основе всех разделов программы Работа 2: 40% «Эссе- ответ на данные» на основе всех разделов программы



Возможные карьерные перспективы:

Существует мнение, что вам потребуется высокий уровень знаний по математике, чтобы добиться успеха в экономике, но IB курс по экономике направлен на понимание реального мира и менее склоняется к абстрактному теоретическому и концептуальному пониманию моделей. Курс развивает строгость мысли и хорошие навыки критического мышления. Работы углубленного уровня строятся на основе вычислений – вполне простые операции для учащихся 13-го класса. Развитие строгости мысли и изучение числовой составляющей на курсе экономики, делает возможным выбор научных и математических курсов в будущем. Навыки критического мышления, краткий и лаконичный стиль письма востребованы в самых разных профессиях.

География

Задачи курса:

- 1. Развивать понимание динамических взаимосвязей между людьми, местами, пространствами и окружающей средой в различных масштабах:
 - 1) развивать критическое понимание и комплексное мышление в контексте взаимосвязи географических вопросов
 - 2) углубленное понимания того, каким образом географические вопросы были сформированы под воздействием различных процессов
- 2. Синтезировать различные географические знания, чтобы сформировать точки зрения о том, как эти вопросы могут быть решены.
- 3. Понимание и оценка необходимости планирования и устойчивого развития на основе управления ресурсами в различных масштабах.

Система Оценивания

	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Углубленный уровень	Работа на местах исследования 20%	Работа 1: Географические темы 35% Работа 2: Географические перспективы 25% Работа 3: Глобальное взаимодействие 20%
Стандартный уровень	Работа на местах исследования 25%	Работа 1: Географические темы 35% Работа 2: Географические перспективы 40%

Обзор:

География — это динамичный предмет, который прочно обосновался в реальном мире и сосредотачивает свое внимание на взаимодействии между людьми, обществами и физической средой как во времени, так и в пространстве. Курс направлен на выявление тенденций и закономерностей в этих взаимосвязях. Также, география изучает способы адаптации и реагирования людей на изменения, оценивает фактические и возможные стратегии управления, связанные с такими изменениями. География описывает и помогает объяснить сходства и различия между различными местами. Это может определяться на различных уровнях с различными полномочиями в отношении процессов принятия решений. В группе предметов Личность и общество, география отличается по своему пространственному измерению и занимает промежуточное положение между социальными и гуманитарными науками и естественными науками.

Возможные карьерные перспективы:

География открывает двери для работы в самых разнообразных сферах, включая политику, консультации, инженерию, журналистику, право, управление бизнесом, экологию, некоммерческие организации и многое другое. География позволяет искать решение и критически оценивать сложные проблемы. Учащиеся научатся выявлять и с пониманием относиться к разным точкам зрения.

История

Задачи курса:

- 1. Развитие понимания и постоянного интереса к истории.
- 2. Взаимодействие с множеством перспектив и изучение сложного характера исторических концепций, вопросов, событий.
- 3. Способствование развитию международного сознания посредством изучения истории более чем одного региона.
- 4. Изучение истории, развитие понимания исторических перспектив, в том числе хронологии и контекста, различных исторических перспектив.
- 5. Развитие ключевых навыков, в том числе эффективной работы с источниками.
- 6. Понимание себя и современного общества с помощью анализа событий прошлого.

Обзор

Стандартный уровень курса включает в себя 2 эссе для Работы 2, темы которых: 1. «Причины и последствия войн XX века». 2. «Авторитарные государства». Тема Работы 1: «Переход к глобальной войне и причины Второй Мировой Войны», так же будут изучены темы Первой мировой войны, прихода Гитлера к власти, Второй мировой войны, изучение методов ведения партизанской войны, которая сосредоточена на политике Мао и Кастро и анализ гражданских войн Испании и Нигерии. Программа углубленного уровня включает все вышеперечисленные задания, и еще одну работу, посвященную изучению истории России с 1805 до 2000 годов, а также межвоенное время в Европе. В качестве внутренней оценки знаний, учащимся предлагается выбрать тему и написать эссе размером 2200 слов.

Система Оценивания

	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Углубленный уровень	Эссе - исследование 20%	Работа 1: 20% Работа 2: 25% Работа 3: 35%
Стандартный уровень	Эссе-исследование 25%	Работа 1: 35% Работа 2: 40%

Возможные карьерные перспективы:

Учебный предмет требует навыков работы с информацией, а именно, собирать, анализировать и передавать широкий спектр информации и идей. В частности, изучение истории требует аналитического подхода, оценки и интерпретации доказательств, развития навыков внутреннего и внешнего анализа, которые помогают студентам оценивать достоверность и точность информации, что традиционно считается хорошей подготовкой к карьере в области права и журналистики.



Группа 4: Наука

Этот блок посвящен предметам науки. Более того, вы узнаете, как работают и обмениваются идеями ученые, и что такое научный метод.

Если у вас любите науку, 4-я группа учебных дисциплин вам точно понравится. Основным навык, который вы приобретете на курсе – это способность отвечать на технические вопросы и обосновывать свой ответ. Это предполагает отбор нужной информации из огромного количества, с которым вы будете работать.

Это совместимо с принятием решений в реальной жизни, и, таким образом, учащиеся приобретут жизненно важный навык для любой работы.

Учащиеся изучат экспериментальную работу и практический подход к обучению, что дополняет различные способы обучения других компонентов программы IB. Также, учащиеся смогут изучать 2 дисциплины одновременно. Это особенно важно для тех, кто задумывается о карьере в сфере инженерии, медицины или теоретических наук.

Биология

Задачи курса:

1. Развивать концептуальное мышление, позволяющее устанавливать связи между различными областями предмета и другими предметами науки программы IB.
2. Приобретение и применение комплекса знаний, методов, инструментов и методов, которые характеризуют науку.
3. Развивать способность анализировать, оценивать и синтезировать научную информацию и заявления.
4. Развивать способность подходить к незнакомым ситуациям с творческим подходом и настойчивостью.
5. Решение местных и глобальных проблем в научном контексте.
6. Развивать понимание возможностей и ограничений науки.
7. Развитие технических навыков в научном контексте.
8. Развивать способность эффективно выстраивать общение и сотрудничать.
9. Повышение осведомленности об этическом, экологическом, экономическом, культурном и социальном воздействии науки.
10. Развивать понимание взаимосвязей между научными дисциплинами и их влиянием на другие области знаний.

Обзор

Актуальное и эффективное образование в сфере биологии, должно отражать изменения в обществе с уделением внимания навыкам и взаимосвязи концепций, контекстов и содержания, а также способствовать углубленному изучению и пониманию материала учащимися. Для удовлетворения этих потребностей были приняты определенные меры. Учебная программа по биологии содержит 4 тематических блока, каждый из которых включает две концепции, а также четыре уровня организации: молекулы, клетки, организмы и экосистемы.



Навыки в изучении биологии

Единство и разнообразие	Вода • Нуклеиновые кислоты • Происхождение клеток • Структура клеток • Вирусы • Разнообразие организмов • Классификация и кладистика • Эволюция и видообразование • Биоразнообразие
Формы и функциональность	Углеводы и липиды • Протеин • Мембраны и мембранные транспортные системы • Органеллы и их разделение • Специализация клеток • Газообмен • Транспорт • Мышцы и моторика • Адаптация к окружающей среде • Экологические ниши
Взаимосвязь и взаимовлияние	Ферменты и метаболизм • Клеточное дыхание • Фотосинтез • Химическая сигнализация • Клеточное дыхание • Нейронные сигналы • Интеграция систем тела • Защита от болезней • Популяции и общества • Передача энергии и вещества
Преемственность и непрерывность	Репликация ДНК • Синтез белка • Мутации и редактирование генов • Клетки и деление на атомные ядра • Экспрессия генов • Потенциал воды • Размножение • Наследование • Гомеостаз • Естественный отбор • Устойчивое развитие и изменения • Изменение климата

Экспериментальная работа

Практическая работа
Совместный научный проект
Научное исследование

Курс биологии DP развивает концепцию: преподавание и обучение для развития критического мышления.

Курс биологии DP основан на изучении:

- подходов к обучению.
- природы науки.
- навыков в изучении биологии.

Эти три компонента составляют разнообразную и сбалансированную экспериментальную программу. По мере прохождения курса учащиеся знакомятся как с традиционными методами проведения экспериментов, так и с помощью применения

технологий. Эти возможности помогают развивать исследовательские навыки и оценивать влияние ошибок и неопределенности в научном исследовании. Научное исследование делает особый акцент на навыках, основанных на расследовании и формальной передачи научных знаний. Совместный научный проект расширяет развитие научной коммуникации в кооперационном и междисциплинарном контексте, позволяя участникам работать вместе за пределами биологии.

Система Оценивания

Вид оценки	Форма	Время (количество часов для выполнения задания)		Финальная оценка
		SL	HL	
Внешняя		3	4.5	80
Работа 1	Работа 1A: Вопросы с несколькими вариантами ответов Работа 1B: Вопросы, основанные на данных и вопросы об экспериментальной работе	1.5	2	36
Работа 2	Краткие и развернутые ответы на вопросы	1.5	2.5	44
Внутренняя		10		20
Научное исследование	В научном исследовании учащийся собирает и анализирует данные, чтобы ответить на собственный сформулированный вопрос. Результаты научного исследования будут оцениваться в виде письменного доклада. Максимальное количество слов в докладе - 3000 слов.			20



Возможные карьерные перспективы:

Биология является обязательным курсом для обучения в университете в сфере медицины, микробиологических наук и экологии. Вы можете выбрать такие специальности, как: фармакология, биология, экология, биотехнология, судебная медицинская экспертиза, токсикология, ветеринария, морская биология, и зоология. Во время обучения вы приобретёте навыки анализа и решения сложных задач, мониторинга, систематизации данных; исследовательские навыки и навыки презентаций.

Химия

Курс раскрывает тему природы науки через выполнение следующих задач:

1. Развивать концептуальное мышление, позволяющее устанавливать связи между различными областями предмета и другими предметами науки программы IB.
2. Приобретение и применение комплекса знаний, методов, инструментов и методов, которые характеризуют науку.
3. Развивать способность анализировать, оценивать и синтезировать научную информацию и заявления.
4. Развивать способность подходить к незнакомым ситуациям с творческим подходом и настойчивостью.
5. Решение местных и глобальных проблем в научном контексте.
6. Развивать понимание возможностей и ограничений науки.
7. Развитие технических навыков в научном контексте.
8. Развивать способность эффективно выстраивать общение и сотрудничать.
9. Повышение осведомленности об этическом, экологическом, экономическом, культурном и социальном воздействии науки.

Обзор

Актуальное и эффективное образование в сфере химии, должно отражать изменения в обществе с уделением внимания навыкам и взаимосвязи концепций, контекстов и содержания, а также способствовать углубленному изучению и пониманию материала учащимися.

Учебная программа по химии состоит из двух учебных блоков: структура и реактивность. Каждое из этих понятий подразделяется на темы и подтемы, которые связаны идеей, что структура определяет реактивность, которая, в свою очередь, преобразует структуру.



Навыки в изучении химии

Структура: объясняет природу вещества (от простых до более сложных форм)	Реактивность: объясняет как и почему происходят химические реакции
Структура 1 – Модели твердых частиц вещества 1.1 Ознакомление с характером твердых частиц вещества 1.2 Ядерный атом 1.3 Электронные конфигурации. Структура 1.4 Подсчет частиц по массе: моль 1.5 Идеальные газы	Реактивность 1 – Что движет химическими реакциями? 1.1 Измерение изменения энтальпии 1.2 Энергетические циклы в реакциях 1.3 Энергия, получаемая из топлива 1.4 Энтропия и спонтанность
Структура 2 – Модели связи и структуры 2.1 Ионная модель 2.2 Ковалентная модель 2.3 Металлическая модель 2.4 От моделей к материалам	Реактивность 2 – Сколько, как быстро и в какой степени? 2.1 Сколько? Количество химических изменений 2.2 Как быстро? Скорость химических изменений 2.3 В какой степени? Степень химических изменений
Структура 3 – Классификация веществ 3.1 Периодическая таблица: Классификация элементов 3.2 Функциональные группы: Классификация органических соединений	Реактивность 3 – Каковы механизмы химических изменений? 3.1 Реакции переноса протона 3.2 Реакции переноса электронов 3.3 Реакции обмена электронами 3.4 Реакции обмена электронной пары

Экспериментальная программа

Практическая работа
Совместный научный проект
Научное исследование

Возможные карьерные перспективы:

Химия часто является обязательным курсом для обучения в университете в сфере медицины, биологии и экологии. Вы можете выбрать следующие специальности: химик-аналитик, инженер-химик, судмедэксперт, нанотехнолог, фармаколог и токсиколог. Во время обучения вы приобретёте навыки анализа и решения сложных задач, мониторинга, систематизации данных; исследовательские навыки и навыки презентаций.

Курс химии развивает концепцию: преподавание и обучение для развития критического мышления.

Курс физики DP основан на изучении:

- подходов к обучению.
- природы науки.
- навыков в изучении химии.

Эти три компонента составляют разнообразную и сбалансированную экспериментальную программу. По мере прохождения курса учащиеся знакомятся с традиционными методами проведения экспериментов, а также с помощью применения технологий.

Система Оценивания

Вид оценки	Форма	Время (количество часов для выполнения задания)		Финальная оценка
		SL	HL	
Внешняя		3	4.5	80
Работа 1	Работа 1A: Вопросы с несколькими вариантами ответов. Работа 1B: Вопросы, основанные на данных и вопросы об экспериментальной работе.	1.5	2	36
Работа 2	Краткие и развернутые ответы на вопросы	1.5	2.5	44
Внутренняя		10		20
Научное исследование	В научном исследовании учащийся собирает и анализирует данные, чтобы ответить на собственный сформулированный вопрос. Результаты научного исследования будут оцениваться в виде письменного доклада. Максимальное количество слов в докладе - 3000 слов.			20

Эти возможности помогают развивать исследовательские навыки и оценивать влияние ошибок и неопределенности в научном исследовании. Научное исследование делает особый акцент на исследовательских навыках и формальной передаче научных знаний. Выполнение научных проектов содействуют развитию научной коммуникации в кооперационном и междисциплинарном контексте, позволяя участникам работать вместе за пределами уроков химии.

Физика

Задачи курса:

1. Развивать концептуальное мышление, позволяющее устанавливать связи между различными областями предмета и другими предметами науки программы IB.
2. Приобретение и применение комплекса знаний, методов, инструментов и методов, которые характеризуют науку.
3. Развивать способность анализировать, оценивать и синтезировать научную информацию и заявления.
4. Развивать способность подходить к незнакомым ситуациям творчески и с настойчивостью.
5. Решение местных и глобальных проблем в научном контексте.
6. Развивать понимание возможностей и ограничений науки.
7. Развитие технических навыков в научном контексте.
8. Развивать способность эффективно выстраивать общение и сотрудничать.
9. Повышение осведомленности об этическом, экологическом, экономическом, культурном и социальном воздействии науки.

Обзор

Актуальное и эффективное образование в сфере физики, должно отражать изменения в обществе с уделением большего внимания навыкам и взаимосвязи концепций, контекстов и содержания, а также способствовать углубленному изучению и пониманию материала учащимися. Учебная программа по физике подразделяется на пять учебных блоков, каждый из которых подразделяется на несколько тем.



Навыки в изучении физики

А. Пространство, время и движение	A.1 Кинематика A.2 Силы и динамика A.3 Работа, энергия и сила A.4 Механика твердого тела A.5 Теория относительности Галилея и специальная теория относительности
В. Характер твердых частиц в веществе	B.1 Передача тепловой энергии B.2 Парниковый эффект B.3 Законы о газе B.4 Термодинамика B.5 Ток и цепи
С. Волны	C.1 Простое гармоническое движение C.2 Волновая модель C.3 Волновые явления C.4 Стоячие волны и резонанс C.5 Эффект Доплера
Д. Поля	D.1 Гравитационные поля D.2 Электрические и магнитные поля D.3 Движение электромагнитных полей D.4 Индукция
Е. Ядерная и квантовая физика	E.1 Структура атома E.2 Квантовая физика E.3 Радиоактивный распад E.4 Деление E.5 Слияние и звезды

Экспериментальная программа

Практическая работа
Совместный научный проект
Научное исследование

Курс физики DP развивает концепцию:преподавание и обучение для развития критического мышления.

Курс физики DP основан на изучении:

- подходов к обучению.
- природы науки.
- навыков в изучении физики.

Эти три компонента составляют разнообразную и сбалансированную экспериментальную программу. По мере прохождения курса учащиеся знакомятся как с традиционными методами проведения экспериментов, так и с помощью применения технологий.

Эти возможности помогают развивать исследовательские навыки и оценивать влияние ошибок и неопределенности в научном исследовании. Научное исследование делает особый акцент на исследовательских навыках и формальной передаче научных знаний. Выполнение научных проектов содействуют развитию научной коммуникации в кооперационном и междисциплинарном контексте, позволяя участникам работать вместе за пределами уроков физики.

Система Оценивания

Вид оценки	Форма	Время (количество часов для выполнения задания)		Финальная оценка
		SL	HL	
Внешняя		3	4.5	80
Работа 1	Работа 1A: Вопросы с несколькими вариантами ответов.	1.5	2	36
	Работа 1B: Вопросы, основанные на данных и вопросы об экспериментальной работе.			
Работа 2	Краткие и развернутые ответы на вопросы	1.5	2.5	44
Внутренняя		10		20
Научное исследование	В научном исследовании учащийся собирает и анализирует данные, чтобы ответить на собственный сформулированный вопрос. Результаты научного исследования будут оцениваться в виде письменного доклада. Максимальное количество слов в докладе - 3000 слов			20

Возможные карьерные перспективы:

Физика часто является обязательным курсом для обучения в университете в сфере инженерии, авиационной инженерии и астрофизики. Вы можете выбрать такие специальности, как: физика, нанотехнологии, метеорология, аэрокосмическая динамика, атомная и лазерная физика, планетарная физика, астрономия и наука о климате. Во время обучения вы приобретёте навыки анализа и решения сложных задач, мониторинга, систематизации данных; исследовательские навыки и навыки презентаций.

Наука о пользе спорта и физических упражнений для здоровья

Цели

1. Развивать концептуальное понимание, позволяющее устанавливать связи между различными направлениями дисциплины и с другими предметами дипломной программы IV
2. Приобрести и применять совокупность знаний, методов, инструментов и техник, которые характеризуют науку, на практике
3. Развить способность анализировать, оценивать и обрабатывать научную информацию и утверждения
4. Развить способность подходить к незнакомым ситуациям творчески и жизнестойко.
5. Разрабатывать и моделировать решения локальных и глобальных проблем в научном контексте
6. Развивать понимание возможностей и ограничений науки
7. Развивать технологические навыки в научном контексте
8. Развивать способность к эффективному общению и сотрудничеству.
9. Повышать осведомленность об этическом, экологическом, экономическом, культурном и социальном воздействии науки.

Обзор:

НПСФУДЗ является частью группы 4 и ее изучение предлагается как на стандартном, так и на более высоком уровнях. Курс включает в себя традиционные дисциплины, такие как физиология физических упражнений и питания, биомеханика и спортивная психология, моторное обучение. При изучении курса охватывается ряд тем и проводятся (экспериментальные) исследования как в лабораторных, так и в практических условиях. Это даст возможность продемонстрировать, понять и применить знания о полученных фактах, концепциях, навыках и методах, а также проанализировать, оценить, обобщить эмпирические процедуры, данные и тенденции, закономерности, развить навык прогнозирования.



А Физиология физ. упражнений	В. Биомеханика	С. Спортивная психология	Экспериментальная программа
А.1 Общение А.2 Гидратация и питание А.3 Реагирование	В.1 Создание движения в теле В.2 Силы, движение и перемещение В.3 Травмирование	С.1 Индивидуальные различия С.2 Моторное обучение С.3 Мотивация С.4 Стресс и его преодоление С.5 Психологические навыки	Включает в себя практическую работу, совместный научный проект и научное исследование. Результаты научного исследования будут оцениваться в форме письменного отчета.

Система оценивания

Тип оценивания	Формат оценивания	Период		Расчет итоговой оценки
		Стандартный уровень	Высокий уровень	
Внешнее		3	4.25	76
Письменная работа 1	Письменная работа 1А Вопросы с несколькими вариантами ответов	1.5	1.75	36
	Письменная работа 1В Вопросы, основанные на полученной информации и экспериментальной работе.	1.5	2.5	40
Письменная работа 2	Вопросы, на которые нужно дать краткие, но в то же время исчерпывающими ответами	1.5	2.5	40
Внутреннее		10		24
Научное исследование	Научное исследование — это открытое задание, при написании которого ученик собирает и анализирует данные, с целью раскрытия ответа на исследовательский вопрос, который учащийся сформировал самостоятельно. Результаты научного исследования оцениваются в форме письменного отчета. Максимальный общий объем отчета составляет 3 200 слов.	10		24

Навыки для будущей профессии

Наука о пользе спорта и физических упражнений для здоровья (НПСФУДЗ) является экспериментальной программой, сочетающей академическое обучение с приобретением практических и исследовательских навыков. Это дисциплина прикладной науки, входящая в группу 4, где аспекты биологических и физических наук изучаются в специфическом контексте спорта, физических упражнений и здоровья. Кроме того, предмет выходит за рамки традиционных научных дисциплин и предлагает более глубокое понимание проблем, связанных со спортом, физическими упражнениями и здоровьем в 21 веке.

Помимо того, что НПСФУДЗ сама по себе достойна изучения, она является хорошей подготовкой к курсам высшего или дополнительного образования, связанным со спортивной физкультурой и здоровьем, а также послужит полезной подготовкой к трудоустройству в индустрии спорта и отдыха.

Компьютерные технологии



Задачи курса:

1. Создание возможностей для обучения и творчества в глобальном контексте, которые будут стимулировать развитие учащимися навыков, необходимых для независимого и непрерывного обучения.
2. Предоставление комплекса знаний, методов и приемов, характеризующих информатику.
3. Предоставить возможность студентам применять и использовать совокупность знаний, методов и приемов, которые характеризуют информатику.
4. Продемонстрировать инициативу в применении навыков мышления для выявления и решения сложных проблем.

5. Понимание необходимости и ценности эффективного сотрудничества и коммуникации в решении сложных проблем.
6. Развитие логического и критического мышления, а также практических, исследовательских и навыков решения различных задач.
7. Развивать и применять в изучении информатики навыки в области информационных и коммуникационных технологий для уверенного и эффективного распространения информации, повышения осведомленности о нравственности; этические, социальные, экономические и экологические последствия использования науки и техники.
8. Понимание возможностей и ограничений, связанных с дальнейшими разработками в области информационных технологий и информатики.
9. Понимания взаимосвязи между научными дисциплинами и общей природы научного метода.

Обзор

Студенты, изучающие курс «Компьютерные технологии», должны знать, как работают специалисты в данной отрасли, как они сотрудничают друг с другом и с другими заинтересованными сторонами в деле успешной разработки и внедрения IT-решений. Хотя методология, используемая для решения проблем в области информатики, может принимать самые разнообразные формы, в рамках курса подчеркивается необходимость как теоретического, так и практического подхода.

Система Оценивания

	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Стандартный уровень	Проектная деятельность 30% Учащиеся фокусируются на решении проблемы, предоставляя клиенту либо оригинальный продукт, либо дополнительную функциональность к существующему продукту.	Работа 1: Основные темы стандартного уровня 45% Работа включает ответы на обязательные вопросы. Работа 2: Вариант 1: Базы данных 25% Целью работы является оценка умений учащихся демонстрировать и применять на практике знания для создания, анализа и оценки базы данных
Углубленный уровень	Проектная деятельность 20% Учащиеся фокусируются на решении проблемы, предоставляя клиенту либо оригинальный продукт, либо дополнительную функциональность к существующему продукту.	Работа 1: Основные темы стандартного уровня 40% Работа включает ответы на обязательные вопросы. Работа 2: Вариант: Базы данных 20% Целью работы является оценка умений учащихся демонстрировать и применять на практике знания для создания, анализа и оценки базы данных Работа 3: Тематическое исследование 20% Студенты демонстрируют понимание концепций области информатики, которые имеют фундаментальное значение для систем в предварительном тематическом исследовании.



Возможные карьерные перспективы

Информатика является одним из тех предметов, которые могут открыть множество различных направлений карьеры, таких как кибербезопасность, компьютерные сети, телекоммуникации, биотехнологии, биометрика, электронная коммерция, управление базами данных, мобильные вычисления, Интернет-технологии и многое другое.

Группа 5:

Математика

Математика направлена на исследование структуры, порядка и отношений, которые появились из практики подсчета, измерения и описания объектов. Математика предоставляет уникальный язык для описания, исследования и взаимодействия с окружающим миром, в котором мы живем. Математика- очень динамичная, развивающаяся и точная наука. Дисциплина, которая изучается для своего собственного развития, в то же время является средством для исследования и понимания мира, который нас окружает. Эти два аспекта применения математики очень разные, но тесно связаны между собой.

Математика определяется абстрактными понятиями и обобщениями. Данная наука существует благодаря идеям и развивается через объединение этих идей и разработку новых. Некоторые математические идеи могут не иметь непосредственного практического применения, но помогают расширить горизонты изучения и обосновать истины. Новое знание представлено в виде теорем, которые были построены из аксиом и логических математических аргументов, и теорема принимается как истинная только когда она доказана. Объем знаний, составляющих математику, не является фиксированным, наука развивается на протяжении всей истории человечества и в современном мире.

Два курса по математике, которые предлагаются студентам Дипломной программы, отражают как различия, существующие в математике, так и связи между ними. Эти два курса могут подходить к математике с разных точек зрения, но они связаны одним и тем же математическим блоком знаний, образом мышления и подходами к проблемам. Различия в курсах могут также быть связаны с методами или с технологиями, которые используются для решения абстрактных или практических проблем. В следующем разделе курсы будут описаны более подробно.

Все учащиеся имеют различные потребности, стремления, интересы и способности. По этой причине существуют два различных предмета по математике, каждый из которых доступен на уровне стандартного изучения и углубленного. Эти курсы предназначены для различных типов студентов: тех, кто желает изучать математику в качестве предмета по своему собственному выбору или преследовать свои интересы в областях, связанных с математикой, и те, кто хочет получить понимание и компетентность в том, как математика относится к реальному миру и другим предметам. Каждый курс предназначен для удовлетворения потребностей конкретной группы студентов.

Математика: интерпретация и применение (Только для углубленного уровня изучения)

Задачи курса:

1. Развитие математических знаний, концепций и принципов.
2. Развитие логического, критического и творческого мышления.
3. Развитие и совершенствование способностей студентов к абстрактному мышлению и обобщению.

Обзор

Этот курс подчеркивает прикладной характер курса и предназначен для студентов, желающих понять, как математика связана с реальным миром и с другими учебными дисциплинами. Пять тем, представленных ниже, изучаются на стандартном и углубленном уровне овладении курсом.

Каждая из этих тем, включает в себя дополнительный материал для углубленного изучения или ознакомление с новым материалом для студентов, занимающихся на углубленном уровне.

- Понятие числа и алгебра.
- Функции.
- Геометрия и тригонометрия.
- Вероятность и статистика.
- Вычисления.

В дополнение к этому курс включает в себя проведение исследований, проблемно-ориентированное обучение, помощь учащимся в подготовке к внутренней аттестации.

Блок «Математика: Интерпретация и применение» меньше ориентирован на вычислениях и вычислительных и алгебраических подходах, чем блок «математика: анализ и математические подходы», но более сфокусирован на применение моделей и статистики.



Система Оценивания

	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Углубленный уровень	Математический проект 20%	Работа 1: Вычисления 30% Работа 2: Вычисления 30% Работа 3: Вычисления. Дополнительные задания, решение задач 20%

Возможные карьерные перспективы:

Этот курс подходит для учащихся, которые хотели бы продолжить обучение по предметам, которые используют математику, таких, как социальные науки, естественные науки, статистика, бизнес, психология или дизайн.



Математика: анализ и подходы



Задачи курса:

1. Развитие математических знаний, концепций и принципов.
2. Развитие логического, критического и творческого мышления.
3. Развитие и совершенствование способностей к абстрактному мышлению и обобщению.

Обзор

Этот курс предназначен для учащихся, желающих изучать математику в качестве самостоятельного предмета или развивать навыки в областях, связанных с математикой. Курс будет привлекателен для тех, кто заинтересован в изучении практических и абстрактных идей математических концепций. Им понравится решение проблем и обобщение.

Каждая из этих тем, включает в себя дополнительный материал для углубленного изучения или ознакомление с новым материалом для учащихся, занимающихся на углубленном уровне.

1. Понятие числа и алгебра.
2. Функции.
3. Геометрия и тригонометрия.
4. Вероятность и статистика.
5. Вычисления.

В дополнение к этому курс включает в себя проведение исследований, проблемно-ориентированное обучение, помощь учащимся в подготовке к внутренней аттестации.

Курс «Математика: Анализ и подходы» более сосредоточен на изучении вычислений, численном и алгебраическом подходах, чем курс «Математика: интерпретация и применение».

Система Оценивания

	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Углубленный уровень	Математический проект 20%	Работа 1: Вычисления 30% Работа 2: Вычисления 30% Работа 3: Вычисления. Дополнительные задания, решение задач 20%
Стандартный уровень	Математический проект 20%	Работа 1: Вычисления 40% Работа 2: Вычисления 40%



Возможные карьерные перспективы

Этот курс подходит учащимся, которые желают продолжить обучение по предметам, которые имеют значительный уровень содержания математики, например, сама математика, техника, физические науки или экономика.

Группа 6: Искусство (или предмет по выбору)

Изучая музыку или изобразительное искусство, учащиеся откроют для себя разнообразие эпох, стран и культур, научатся проявлять себя с большей уверенностью и компетентностью; будут развивать чувство восприятия, творческие и аналитические навыки. Этот курс может оказать влияние на дальнейшую жизнь учащихся.

Способность воспринимать ситуацию более глубоко может перейти в другие дисциплины и повседневную жизнь, тем самым изменив взгляд на мир.

Здесь вы можете выбрать дополнительный предмет из группы «Человек и общество» или из группы «Наука», стандартного или углубленного уровня.



Изобразительное искусство

Задачи курса:

1. Получить удовольствие от уроков искусства.
2. Стать информированными специалистами в сфере искусства, обладающими критическим мышлением.
3. Понимать динамичную и меняющуюся сущность искусства.
4. Изучать и ценить разнообразие искусств множества эпох, стран и культур, уверенно выражать свои мысли.
5. Уверенно представлять свои идеи.
6. Развивать навыки восприятия и аналитики.
7. Создавать произведения искусства, вдохновленные личными или культурными факторами.
8. Стать информированными специалистами с навыками критического мышления с целью создания визуальной культуры и средств массовой информации.
9. Развивать навыки эффективного выражения своих идей и мыслей.

Обзор

Курс изобразительного искусства бросает вызов ученикам и развивает их творческие и культурные способности. Этот курс даёт почву для размышлений, ученики развивают аналитические навыки, решая проблемы нестандартно, при этом стремясь к техническому мастерству и профессиональной уверенности. Помимо изучения изобразительного искусства с разных точек зрения, ученики должны работать с широким спектром современных практик и средств массовой информации. Курс предназначен для учащихся, которые хотят продолжить изучение изобразительного искусства в университете, а также для тех, кто стремится к расширению кругозора через изобразительное искусство.



Система Оценивания

	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Углубленный уровень	Выставка 40% 8-11 работ Описание каждой работы, 2 выставки фотографий, Кураторский отзыв, не превышающий 700 слов	Портфолио: 40% 13-25 слайдов. Работы должны быть представлены в 3 разных формах Сравнительный анализ 20% 10-15 слайдов, исследующих и сравнивающих не менее 3 произведений искусства, 2 из которых должны быть написаны разными художниками. Должно быть представлено воздействие искусства и художников на работу ученика.
Стандартный уровень	Выставка 40% 4-7 работ Описание каждой работы, 2 выставки фотографий, Кураторский отзыв, не превышающий 700 слов	Портфолио: 40% 9-18 слайдов. Работы должны быть представлены в 3 разных формах Сравнительный анализ 20% 10-15 слайдов, исследующих и сравнивающих не менее 3 произведений искусства, 2 из которых должны быть написаны разными художниками.

Возможные карьерные перспективы

Учащиеся в дальнейшем могут работать в сфере изобразительного искусства, графики, моды, а также реализовать себя в качестве художника, графического дизайнера, модного дизайнера, архитектора, иллюстратора, дизайнера интерьера, аниматора, специалиста из сферы рекламы и медиа, специалиста из сферы производства фильмов, работника музея, арт-терапевта, учителя, мультимедийного программиста, создателя визуальных эффектов, реставратора, искусствоведа, художественного критика.



Музыка

Задачи курса:

1. Исследовать ряд музыкальных контекстов и устанавливать связь между различными музыкальными практиками, конвенциями и формами выражения.
2. Приобретение, развитие музыкальных компетенций через ряд музыкальных практик, обычаев и форм выражения как индивидуально, так и в сотрудничестве с другими.
3. Уметь критически оценивать свою собственную музыку и работу других.

Обзор

На этом курсе учащиеся и преподаватели, работая совместно развивают воображение и проводят исследования. Учащиеся развивают и совершенствуют свою уникальную музыкальную идентичность и музыкальность. В течение всего курса учащиеся поощряются за изучение музыки в различных, а иногда и незнакомых контекстах. Кроме того, экспериментируя с музыкой, студенты получают практический опыт, оттачивая музыкальные навыки. Реализуя и представляя образцы своей музыкальной работы с другими, студенты также учатся общаться с критическими и художественными намерениями и целями. По мере того, как студенты развиваются как молодые музыканты, курс заставляет их практически заниматься музыкой в качестве исследователей, исполнителей и творцов и руководствоваться своими уникальными интересами, а также расширять свои музыкальные и художественные перспективы.



Система Оценивания

	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Углубленный уровень	Практическая музыкальная деятельность: 20 % Студенты представляют отчет о музыкальной практической деятельности в двух областях в контексте местного и/или глобального уровня. В докладе приводится обоснование и комментарии к каждому процессу. Создание современной музыки: 30 % Студенты представляют мультимедийную презентацию своего проекта. (максимум 15 минут)	Изучение музыки в контексте: 20% Учащиеся презентуют портфолио с образцами своих работ (не более 2400 слов). Презентация музыкальных работ: 30 % Учащиеся представляют сборник работ демонстрируя взаимодействие с различными музыкальными материалами из четырех областей исследования.
Стандартный уровень	Практическая музыкальная деятельность: 30 % Студенты представляют отчет о музыкальной практической деятельности, в контексте местного и/или глобального уровня. В докладе приводятся обоснование и комментарии к каждому процессу.	Изучение музыки в контексте: 30% Учащиеся презентуют портфолио с образцами своих работ (не более 2400 слов). Презентация музыкальных работ: 40 % Учащиеся представляют сборник работ демонстрируя взаимодействие с различными музыкальными материалами из четырех областей исследования.

Возможные карьерные перспективы:

Изучение музыки научит вас дисциплине, настойчивости, рассудительности и способствует развитию творческих навыков. Музыкальный курс программы IB развивает навыки, которые высоко оцениваются университетами и работодателями. Карьера в музыкальной индустрии включает в себя: производство музыки, музыкотерапию, исполнительно-исполнительскую деятельность; такие профессии, как композитор, директор, звукооператор, организатор мероприятий, радио продюсер, управление (артистами) кадрами и многие другие.



Доступные возможности для развития лидерских качеств в школе Haileybury Astana

Староста

Каждый год учащиеся и учителя выбирают старост. Данная роль требует выполнения различных школьных обязанностей, таких, как организация и проведение собраний, школьных мероприятий, школьных туров, а также создание и осуществления руководства командой лидеров среди учащихся, которая будет мотивировать, вдохновлять и прислушиваться к мнениями учащихся с 7 по 13 класс.

Команда лидеров среди учащихся шестой ступени

Являясь международной школой, мы предоставляем активное, творческое, межкультурное образование. В руководящей группе шестой ступени (программы международного бакалавриата) будут представлены шесть тематических групп, входящих в учебную программу, наряду с IB Core. Возглавляемая главой школы - девочкой и главой - мальчиком - Группа руководителей будет стараться находить пути налаживания сотрудничества в различных учебных дисциплинах среди разных возрастных групп учащихся.

Школьный совет

В нашей школе огромное значение придается мнению учащихся. В нашем студенческом совете есть представители разных классов и разных возрастов, что позволяет принять во внимание и выслушать проблемы и идеи от всего школьного сообщества.

Участники команды лидеров и старосты школы играют ключевую роль в организации и проведении совещаний, рассмотрении предложений.

Лидеры CAS

Лидеры CAS способствуют тому, чтобы идеология курса CAS укоренилась во всей старшей школе. Их роль заключается в продвижении программы CAS для того, чтобы все учащиеся понимали ее ценность. Для достижения успеха и реализации проектов потребуется ответственно выполнять возложенные функции. Такие навыки, как позитивный настрой, публичные выступления, жизнестойкость и приверженность, будут совершенствоваться на протяжении выполнения работы.

Молодежное предпринимательство

Захватывающая возможность возглавить курс молодежного предпринимательства в школе Haileybury Astana. Этот опыт направлен на формирование творческого и делового мышления в целях оказания услуг обществу. Ожидается, что лидеры будут поддерживать студентов, участвующих в предоставлении продуктов или оказания услуг, которые они могут продать во время праздника Haileybury Day, все доходы от акции будут направлены на благотворительность. Это отличная возможность для студентов, которые заинтересованы в ведении собственного бизнеса или тех, кто хочет изучать бизнес в университете.

Организационный комитет

Возможность развивать организационные навыки, актуальные для широкого спектра будущих университетских и карьерных направлений. В школьном календаре много мероприятий, праздников и фестивалей, помощь в организации и проведении которых предоставит вам возможность научиться убеждать и влиять на людей, понимать логику, эффективно выстраивать коммуникацию, делегировать задачи и обязанности.

COBIS Стимул для глобальных социальных лидеров

Курс разработан для социально активной и творческой молодежи. В ходе выполнения заданий учащиеся сформируют лидерские качества, трудовые навыки для будущей карьеры и уверенность в себе. Этот курс создает глобальное сообщество, в котором молодые люди могут делиться и обсуждать темы, в которых они заинтересованы. Студенты будут сотрудничать с учащимися других школ COBIS и узнают, как запустить успешные проекты в своем сообществе. После уик-энда лидеров участникам будет предложено принять участие в независимых мероприятиях. Этот 30-дневный период даст участникам возможность принять конструктивные меры в области решения имеющихся проблем и получить дополнительные сертификаты, которые будут вручены в ходе виртуального выпускного мероприятия.

Программа помощи студентам The Financial Times

Программа предлагает возможность одному амбициозному ученику 12-го класса стать адвокатом учащихся. Студенты-адвокаты будут развивать навыки общения, представляя мнения студентов в организации The Financial Times и пропагандируя преимущества чтения The Financial Times среди друзей и учителей. Адвокаты будут иметь возможность стать голосом учащихся, чтобы помочь окружающим лучше понять их взгляды, видение и амбиции. Сроки проведения программы с октября по апрель.

Модель Организации Объединенных Наций (MUN)

Модель Организации Объединенных Наций (MUN), которую во всем мире поддерживают школы и колледжи, является информативным и интересным мероприятием. Учащиеся принимают участие как в национальных, так и в международных конференциях. Школа Haileybury Astana организует и проводит собственное мероприятие MUN, на котором студенческие лидеры оказывают поддержку участникам и решают логистические задачи.

Сообщество экологических школ

Сообщество экологических школ — это международная программа Фонда экологического образования, направленная на расширение прав и возможностей учащихся, с тем чтобы они стали теми, кто отвечает потребностям в области устойчивого развития. В рамках этой группы перед учащимися будет поставлена задача найти привлекательные, ориентированные на конкретные действия и социально-ответственные инициативы, в которых могли бы участвовать учащиеся старших классов школ, с тем чтобы внести свой вклад в общее дело.

Школьная газета

Возьмите на себя роль писателя, фотографа, видеоредактора или интервьюера. Станьте лидером своих сверстников и развивайте навыки в области маркетинга, рекламы, и навыки выполнения работы в установленные сроки. Отличная возможность продемонстрировать свои творческие и академические навыки.

CIS Commit2Act

Возьмите на себя обязательство сделать мир лучше! Небольшие действия могут иметь большое влияние. Присоединяйтесь к другим людям в принятии мер для улучшения мира, выполняя обязательства, которые важны для вас. Следите за своим прогрессом и вдохновляйтесь сообществом молодых лидеров.

Организация CIS для решения глобальных проблем

Организация позволяет молодым людям сотрудничать на местном, региональном и глобальном уровнях в целях поиска решений глобальных проблем. Каждый год тысячи студентов по всему миру занимаются деятельностью, связанной с решением важных глобальных задач. Программа доступна для учащихся старшей школы.

Программа CIS «Волшебные моменты»

Программа CIS «Волшебные моменты» — это объединение людей по всему миру, которые делятся своим жизненным опытом в международной онлайн-книге путешествий. Программа направлена на создание атмосферы взаимодействия среди различных народов, религий и культур. Поделитесь своим волшебным моментом в онлайн-книге путешествий!

Программа CIS TakingITGlobal

Миссия TakingITGlobal заключается в том, чтобы дать молодежи возможность содействовать в решении величайших мировых проблем. TakingITGlobal использует силу онлайн-сообщества для содействия глобальному образованию, социальному предпринимательству и гражданской активности для миллионов молодых людей во всем мире.



Курсы университетов

«В преобразовании мира образование является самым мощным инструментом.»

Н. Мандела

Онлайн-курсы, представленные ниже, являются отличным способом продемонстрировать университетам, как вы увлечены обучением и продемонстрировать качества студента программы международного бакалавриата и отношение к учебе.

Эти курсы могут изменяться каждый семестр, вы можете ознакомиться с теми, что были представлены ранее.



Изучение английского языка в учебных целях: первый шаг

Открытый университет

Курс направлен на развитие академического уровня языка и освоение навыков, необходимых для обучения в университете на английском языке.

Начните свою карьеру: как преуспеть в университете

Квинслендский технологический университет

Построение успешной карьеры — это процесс, занимающий всю жизнь. Используйте этот курс, чтобы сделать первый шаг навстречу успешному обучению в университете.

Цифровое лидерство: создание новых ценностей с помощью технологий

Университет Рединг

Цифровые технологии меняются чрезвычайно быстро. Этот четырехнедельный курс познакомит вас с новым цифровым форматом.

Футбол: больше, чем игра

Эдинбургский университет

Изучите роль футбола в современном мире, включая финансы, клубы, страны и соперничество, с помощью этого бесплатного онлайн курса.

Ведение бизнеса: люди и социальные сети

Университет г. Лидс

Узнайте, как работа с людьми и социальными сетями может помочь вам поднять ваш бизнес на следующий уровень.

Карты и геопространственная информация

Университет штата Пенсильвания

Обучение составлению карт и анализу географических схем с использованием новейших географических информационных систем и картографических средств.

Интернет вещей

Королевский колледж Лондона

Узнайте, как работает интернет вещей и как создать успешный продукт или компанию, использующую его.

Опорно-двигательный аппарат: наука о том, как быть активным в пожилом возрасте

Университет г.Шеффилд, университет г.Ливерпуль, университет г. Ньюкасл

Курс развеет мифы о процессе старения и поможет узнать, как наше повседневное поведение может повлиять на наше долгосрочное здоровье.

Построение будущего с помощью роботов

Университет г. Шеффилд

Изучить роль роботов и автономных систем на заводах, в домах, больницах, школах и автомобилях и в нашем ближайшем будущем.

Данные для понимания: введение в анализ данных

Оклендский университет

Практическое введение в анализ и визуализацию статистических данных с акцентом на ключевые идеи и аналитические разработки.

Планетарная урбанизация: глобальные проблемы в меняющемся мире

Университетский колледж Дублина

Независимо от того, живете вы в городе или нет, урбанизация влияет на нас всех. Узнайте больше о влиянии и проблемах урбанизации во всем мире.

Судебная психология: Изучение свидетелей

Открытый университет

Узнайте, как психология может помочь получить доказательства от свидетелей в полицейских расследованиях и предотвратить ошибки правосудия.

Многие другие курсы вы можете найти здесь:
www.futurelearn.com

Летние программы

Ниже представлена информация о том, какие летние курсы предлагают разные университеты по всему миру.

Подготовительные программы и онлайн-курс в г. Лос-Анджелес

Калифорнийский университет, Лос-Анджелес •
Университет Южной Калифорнии

UCLA предлагает широкий спектр онлайн-курсов, летних академических курсов и программ в таких областях, как ESL, нанонаука, танцы/ исполнительское искусство, цифровое кино, бизнес и модель Организации Объединенных Наций.

<https://www.summer.ucla.edu/internationalhsstudent>

Программы погружения в студенческую жизнь для старшеклассников в Нью-Йорке

Колумбийский университет • Нью-Йоркский университет

Интенсивные трехнедельные курсы в Нью-Йорке и Барселоне, а также возможность прохождения курсов для университетского кредита. Нью-Йоркский университет предлагает 4-недельную программу по бизнесу и финансам. Колледж Барнард предлагает программы специально разработанные для молодых женщин в самых разных областях.

<http://sps.columbia.edu/highschool>

Летние художественные программы в Бостоне

Массачусетский колледж искусств и дизайна •
Университет Лесли

Художественные школы, такие как MassArt предлагают интенсивные и студийные программы для студентов летом.

<https://massart.edu/youth-programs>

Исследователи-первопроходцы: Летняя исследовательская деятельность (онлайн)

Эта онлайн программа позволяет работать с профессором в качестве наставника, который поможет вам организовать работу над исследовательским проектом.

<https://pioneeracademics.com/index.php>

Международный форум по вопросам предпринимательства, Пенсильвания

Университет Lehigh

Эта летняя программа объединяет американских и международных школьников в течение 4 недель для изучения предпринимательства, глобализации, тимбилдинга, управления проектами, лидерства и работы в условиях культурного разнообразия.

<https://global.lehigh.edu/iacocca-institute/high-school>



Летний лагерь в Авиационном университете Эмбри Риддла, Флорида

Этот университет предлагает многочисленные летние программы и лагеря в областях полетов, инженерии, робототехники, службы безопасности, космоса, академической и легкой атлетики.

<https://summercamps.erau.edu/camps>

Наука о животных: управление хищниками в неволе

Узнайте, как ухаживать за хищными птицами и управлять ими на основе традиционных методов, а также современных принципов науки о животных и ветеринарной медицины в этом 3-недельном курсе в Корнеллском университете в Нью-Йорке.

<https://www.sce.cornell.edu/sc/programs/index.php?v=169>

Международная летняя школа для молодых физиков (Канада)

Университет Lehigh

это захватывающая и интересная двухнедельная программа для канадских и международных школьников, которые заинтересованы в теоретической физике или изучают физику в университете.

<https://perimeterinstitute.ca/issyp>

Летняя научная программа

Престижная летняя научная программа (разработанная совместно с Массачусетским технологическим институтом, Университетом Колорадо в Боулдере, Калифорнийским технологическим институтом и Институтом Нью-Мексико) предоставляет студентам возможность погрузиться в исследовательский проект в области астрофизики или биохимии. В астрофизической программе учащиеся наблюдают различные астрономические модели для определения орбиты околоземного астероида, в то время как в программе биохимии учащиеся разрабатывают небольшую молекулу, которая может ингибировать фермент из грибкового патогена.

<https://summerscience.org/>

Институт искусств Сан-Франциско Подготовительный колледж

Эта четырехнедельная программа сочетает в себе углубленные исследования и практику с известным факультетом SFAI, чтобы помочь создать базовые навыки, разработать портфолио, экспериментировать с новым СМИ и сотрудничать с единомышленниками для создания творческих работ. Посещение местных музеев и выставок дополняет этот захватывающий опыт.

<http://www.sfai.edu/public-youth-education/precollege>

Программа Бостонского колледжа по вопросам бизнеса и лидерства

Учащиеся могут провести шесть недель лета, принимая участие в программе Бостонского колледжа. Эта комплексная программа позволяет студентам ощутить жизнь в качестве студентов колледжа при прохождении двух курсов бакалавриата и даже заработать шесть кредитов колледжа. Курсы по бизнес-тематике включают публичные выступления, принципы экономики, организационное поведение и многое другое.

Летние программы в Университете Лойола Мэримаунт (Лос-Анджелес, штат Калифорния)

Двухнедельная программа, разработанная в тесном сотрудничестве с известным факультетом LMU, чтобы помочь учащимся средней школы обратить внимание на свои академические способности и развивать личностные качества.

<http://summer.lmu.edu/>

Летняя программа по корпоративному праву в Сиракузском университете (Нью-Йорк)

Сиракузский университет предлагает широкий спектр летних программ. Данная программа ориентирована на корпоративное право и студентов, желающих: создать реальный предпринимательский бизнес-план; принять участие в связанных с бизнесом инсценированных судебных процессах; познакомиться с представителями бизнеса, расположенными в центре города; все это вы узнаете в течение двух недель программы. Студенты также узнают о том, как решать реальные корпоративные проблемы, от увеличения капитала до укомплектования кадрами, уплаты налогов и конкуренции на рынке.



Haileybury Astana

www.haileybury.kz

+7 (7172) 55 98 55

Haileybury Astana is committed to safeguarding in all aspects of education.

 [hbastana](#)

 [haileyburyastana](#)

 [haileybury-astana](#)

 [HaileyburyAstanaOfficial](#)

 [HaileyburyAstana](#)

 [Haileybury Astana](#)