



Haileybury Astana

Программа IGCSE

2024 – 2026

Программа IGCSE в Haileybury Astana



Роберт Каннингем
*Заместитель директора
по академической части в
старшей школе*

Уважаемые родители,

В жизни учащихся наступил знаменательный момент, первый раз в школьной жизни, учащиеся имеют возможность контролировать значительную часть своей учебной программы. Переход к программе IGCSE в 10 классе – это захватывающее время, когда учащиеся берут на себя большую ответственность за свое обучение и принимают собственные решения. Программа является важной образовательной вехой для Вашего ребенка, поскольку в 12 классе он переходит к программе международного бакалавриата IB и начинает строить свой будущий путь для поступления в университет и для осуществления профессиональной карьеры. Годы обучения по программе IGCSE – это время прогресса и развития. Программа IGCSE – это не только ступенька для дальнейшего обучения, необходимо помнить, что программа представляет собой прекрасную возможность для развития прочной академической основы, на которой будет строиться обучение на протяжении всей жизни. Мы надеемся, что эта информация позволит вам сделать правильный выбор, который позволит вашему ребенку преуспеть в течение следующих двух лет обучения и в будущем.



Haileybury Astana

Что такое IGCSE?

Международный аттестат об общем среднем образовании (International GCSE) – это международный аттестат для учащихся в возрасте 14-16 лет, который готовит их к дальнейшему академическому обучению.

IGCSE является самой популярной международной квалификацией в мире для учащихся 14–16 лет и применяется в более чем 160 странах. Более 3000 школ по всему миру предлагают учащимся обучаться по программе IGCSE, и многие ведущие независимые школы Великобритании предлагают своим учащимся получить именно эту международную квалификацию.

IGCSE является международным паспортом прогресса и успеха. Сертификат об окончании программы признается во всем мире работодателями и университетами и является свидетельством академических успехов. Служба приема в университеты Великобритании (UCAS) рассматривает IGCSE как эквивалент GCSE. Учебные дисциплины на курсе IGCSE содержат в себе международный компонент, в отличие от курсов GCSE. Такие меры были предприняты, чтобы сделать программу более актуальной для учащихся в международных условиях. Нормы программы были разработаны специально для международных студенческих организаций и во избежание культурных предрассудков.

Экзамены

Как правило, международные экзамены проводятся в мае/июне. Это расширяет возможности учащихся для демонстрации своих знаний, особенно с учетом того, что их родным языком не является английский.

Существует множество видов оценивания, которые подходят для учащихся разного уровня – устные, курсовые и практические работы.

Система оценивания

Оценки IGCSE варьируются от A*, самой высокой оценки, за которой следуют оценки от A до G (по шкале от 9 до 1). Многие университеты считают, что получение C или более высокой оценки по предмету - важно. Таким образом в случае, если учащийся не получает оценку C (4) в качестве минимальной на пробном экзамене, он/она могут быть не зарегистрированы для сдачи основного экзамена.



Как выбрать предмет IGCSE?

Все ученики будут изучать английский язык, математику, физику, биологию и химию. Вы должны выбрать один предмет из вариантов 1, 2 и 3.

Доступные варианты

Учащимся нужно выбрать один из доступных языков для изучения.

Выбрать один из ниже представленных языков	Примечание
Французский язык Испанский язык Русский язык Казахский язык*	Владельцы паспортов Республики Казахстан Казахстанские учащиеся должны изучать казахский язык. Казахский язык является требованием Министерства Образования для владельцев паспортов Республики Казахстан. Казахстанские учащиеся, говорящие по-русски, также будут сдавать экзамен GCSE по русскому языку.

Учащимся нужно выбрать 2 учебных предмета из категории «Гуманитарные науки и Искусство».

Выбрать два из ниже представленных предметов	Примечание
История Бизнес-исследования География Искусство Физическая культура Компьютерные технологии Музыка	ВАЖНО Некоторые курсы могут не предлагаться из-за недостаточного набора учащихся. Не всегда можно учесть все заявки из-за накладок в расписании. Будут приложены все усилия к тому, чтобы учесть предпочтения учащихся, однако в некоторых случаях может возникнуть необходимость в том, чтобы учащиеся изменили свой выбор. Это скорее исключение, чем правило.

Выбор учебных предметов

Важно, чтобы учащиеся сделали свой выбор осознанно. В целом, лучшим выбором будет, если вы примите во внимание, что вам нравится больше всего и к изучению каких учебных дисциплин вы наиболее способны. В этом случае вы сможете успешно пройти обучение. Однако есть некоторые предметы, которые либо имеют существенное значение, либо очень важны для определенных профессий. Если у вас есть планы на этом этапе, чтобы следовать определенной карьере, вы должны выяснить, какие предметы необходимы, и как не ошибиться с выбором.

Обратите внимание на следующие факторы:

1	<p><i>Уровень заинтересованности в предмете</i></p> <p>Действительно ли предмет интересует вас, и почему? Вы должны быть заинтересованы в предмете и получать удовольствие от процесса обучения, знать какие навыки вам пригодятся. Например: требует ли обучение усовершенствованного навыка письма? Является ли предмет практическим? Кроме того, учтите, как будет оцениваться предмет: будет ли проводиться курсовая работа?</p>
2	<p><i>Ваши способности</i></p> <p>Каковы ваши сильные и слабые стороны? Посмотрите на свой последний школьный отчет и определите учебные дисциплины, в которых вы наиболее успешны и постарайтесь ответить себе на вопрос почему. Выполнение каких заданий дается Вам легче других?</p>
3	<p><i>Выбор дисциплин для дальнейшего обучения по программе международного бакалавриата IB, в университете и для построения карьеры</i></p> <p>Несмотря на то, что к изучению программы IB вы приступите только через 2 года, решения, принятые сегодня могут повлиять на ваши возможности в обучении на программе IB и на обучение в университете.</p>

Причины для выбора учебных дисциплин

Перед тем, как вы сделаете свой выбор, пожалуйста, примите следующие пункты во внимание:

Выбирайте учебный предмет, потому что:

- Вы будете наслаждаться процессом обучения.
- У вас большой интерес к изучению предмета.
- Вы хорошо разбираетесь в теме.
- Это поможет вам в ваших будущих карьерных устремлениях и планах.
- Вы верите, что добьетесь успеха.

Не выбирайте предмет, потому что:

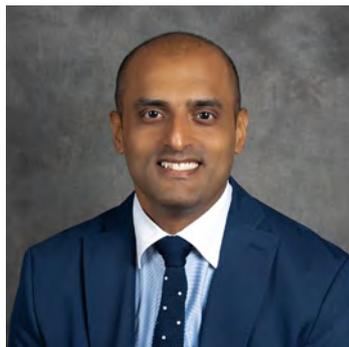
- Ваши друзья выбрали данный предмет.
- Вы думаете, обучаться будет легко.
- Вам сказали, что изучение предмета требует меньше усилий.
- Родственники или друзья говорят вам делать это без объяснения причин.
- Вам нравится ваш учитель.
- Вы просто хотите попробовать что-то новое.

Ключевые специалисты

Один из приоритетов нашей школы – забота о будущем наших учеников, и мы здесь, чтобы поддерживать вас на протяжении всего вашего пути подготовки к поступлению в университет. Перед тем, как сделать свой выбор, найдите возможность, поговорить с учителями нашей школы, которые дадут вам совет по выбору учебного предмета и расскажут каким может быть ваш путь обучения:



Джон Коулз
*Директор школы Haileybury
Astana*



Зеешан Раза
IB координатор



Роберт Каннингем
*Заместитель директора
по академической части в
старшей школе*



Джеймс Чендлер
Координатор UCAS



Ана Изабель Муньез Лопера
*Глава отдела по поступлению
в университеты*

Английский язык

Оба предлагаемых курса IGCSE являются двухгодичными. Курсы направлены на развитие образовательных навыков и интереса у учащихся к изучению английского языка. Посредством работы с различными текстами, учащиеся изучат различные жанры, культуру и основные темы курса.

В процессе обучения учащиеся станут более проникательными и внимательными. Эти курсы развивают навыки, необходимые для жизни и поощряют стремление учащихся быть самостоятельными, способными к размышлениям, заинтересованными в обучении и творческими.

Английский как основной язык

Cambridge IGCSE First Language English предназначен для учеников, для кого английский язык является родным.

Этот курс позволяет учащимся:

- развивать способность четко, точно и эффективно выражать свои мысли в речи и на письме;
- использовать широкий диапазон лексики, а также правильную грамматику, правописание и пунктуацию;
- развивать личный стиль и понимание аудитории.

Учащимся также рекомендуется много читать, как для собственного удовольствия, так и для повышения их осведомленности о том, как можно использовать английский язык. Курс также развивает общие навыки анализа и построения коммуникации, способность делать умозаключения, способность упорядочивать факты и эффективно презентовать различные мнения.



Система оценивания

Курс содержит две внешне оцениваемые работы, сфокусированные на чтении и письме

Английский язык в качестве основного языка	Оценка
<p>Работа 1</p> <p>2 часа</p> <p>Структурированные и расширенные письменные вопросы</p> <p>Это включает в себя чтение заранее неизвестных текстов. Ответ должен быть представлен в виде направленного письма, анализа использования языка в тексте и демонстрации навыков резюмирования текста.</p> <p>Вопросы представлены к 3-м текстам.</p> <p>Внешняя оценка.</p>	<p>50%</p>
<p>Работа 2</p> <p>2 часа</p> <p>Художественное письмо и композиция</p> <p>Общее количество баллов – 80.</p> <p>Расширенное письменное задание и задание по составлению композиции произведения.</p> <p>Это включает в себя чтение и анализ отрывка текста; ответ должен быть представлен в письменном виде. Затем составление композиции с целью убеждения и аргументации, описания или повествования.</p> <p>Внешняя оценка.</p>	<p>50%</p>

IGCSE Литература на английском языке

Целью этого курса является анализ литературных произведений в трех традиционных жанрах драмы, поэзии и прозы.

Учащиеся будут также развивать литературные навыки, необходимые для выполнения проверочных заданий.



Система оценивания

По окончании курса учащимся нужно будет выполнить 3 внешне оцениваемые работы.

Английская литература	Оценка
<p>Работа 1</p> <p>1 час 30 минут</p> <p><i>Поэзия и проза</i></p> <p>Это включает в себя изучение одного текста в прозе и сборник пятнадцати стихотворений, а также ответ на один вопрос о прозе и один вопрос о поэзии.</p> <p>Внешняя оценка.</p>	<p>50%</p>
<p>Работа 3</p> <p>45 минут</p> <p><i>Драма (Открытый/ известный текст)</i></p> <p>Это включает изучение одного драматического текста и ответ на один вопрос.</p> <p>Внешняя оценка.</p>	<p>25%</p>
<p>Работа 4:</p> <p>1 час 15 минут</p> <p><i>Скрыто/неизвестно</i></p> <p>Это включает в себя ответ на один вопрос на неизвестный отрывок, который может быть либо в жанре проза, либо в жанре поэзия.</p>	<p>25%</p>

Английский в качестве дополнительного языка

Cambridge IGCSE English как второй язык предназначен для учащихся, которые уже имеют рабочие навыки и знания языка и которые хотят усовершенствовать свое понимание для того, чтобы продвинуться в своем образовании или карьере. Благодаря учебным занятиям учащиеся смогут лучше понимать и использовать английский язык в различных ситуациях.

Целью является достижение уровня практического общения, идеального для повседневного использования, который также может стать основой для дальнейшего, более глубокого изучения языка.

Обзор системы оценивания

Все кандидаты выбирают 3 компонента учебного курса. Учащиеся, которые изучили основное содержание учебного плана, должны выполнить в работу 1, работу 3 и работу 5. Оценки за выполнения данных работ варьируются от C до G.

Кандидаты, изучавшие расширенную программу, должны выполнить работы 2, 4 и 5. В этом случае, учащиеся могут рассчитывать на оценки от A* до E.



Английский как дополнительный язык	Оценка
<p>Работа 1 (Основная)</p> <p>1 час 30 минут</p> <p><i>Чтение и письмо</i></p> <p>Оценки C-G.</p>	60%
<p>Работа 2 (Расширенная)</p> <p>2 часа</p> <p>6 заданий для оценивания навыков чтения и письма.</p> <p>Оценки A*-E.</p>	60%
<p>Работа 3 (Основная)</p> <p>40 минут</p> <p><i>Слушание</i></p> <p>Оценки C-G.</p>	20%
<p>Работа 4 (Расширенная)</p> <p>50 минут</p> <p><i>Слушание</i></p> <p>Оценки A*-E.</p>	20%
<p>Компонент 5 (для всех кандидатов)</p> <p>После 2-3-минутной разговорной разминки кандидаты участвуют в 6-9-минутной дискуссии с экзаменатором по заданной теме.</p> <p>Внутренняя оценка/внешняя оценка.</p>	20%

Математика

Основной предмет для всех учащихся программы IGCSE. Математика направлена на развитие математических знаний в качестве ключевого жизненного навыка, а также в качестве основы для обучения на углубленном уровне. Учебная программа направлена на то, чтобы укрепить уверенность в себе, путем оказания помощи в развитии навыков и умения свободно владеть математическими понятиями и методами, а также в понимании чисел, моделей и взаимоотношений. В учебном плане также уделяется большое внимание решению задач и интерпретации результатов. Также, учащиеся узнают, как общаться и рассуждать, используя математические концепции.

Все студенты изучают:

IGCSE Международный GCSE (9-1) Спецификация A (9-1) Математика – Edexcel 4MA1

Для углубленного изучения:

Международный экзамен по математике (9-1) Edexcel 4PM1

Этот курс следует за курсом IGCSE и включает некоторые темы, охватываемые в программах IB и A-Level. Учебные программы можно найти на сайте экзаменационного центра.



GCSE Международный GCSE (9-1) Спецификация A (9-1) Математика – Edexcel

Стандартный уровень	*Компонент/код экзамена 4MA1/2F
<ul style="list-style-type: none"> Внешняя оценка Даты: январь и июнь Первый экзамен: июнь 2018 года Две работы: 1F и 2F 	Каждая работа составляет 50% от общего объема Международной IGCSE

Краткое содержание
<ul style="list-style-type: none"> Числа Алгебра Геометрия Статистика

Система оценивания:
<ul style="list-style-type: none"> Каждая работа – это двухчасовой экзамен, который проверяет экзаменационная компания Pearson. Общее количество баллов для каждой работы – 100. Каждая работа включает в себя весь спектр оценок на базовом уровне (5-1). Каждая работа будет иметь примерно равные оценки для каждого из тематических блоков. Примерно 40% вопросов будут касаться 5-го и 4-го уровней, из работ 1F и 1H, с тем чтобы содействовать стандартизации и соотношению оценок между уровнями. В письменный экзамен будет включен лист формул базового уровня (приложение 4). При проведении экзаменов может использоваться калькулятор (дополнительную информацию см. на странице 42).

Углубленный уровень	*Компонент/код экзамена 4MA1/1H and 4MA1/2H
<ul style="list-style-type: none"> Внешняя оценка Даты: январь и июнь Первая экзамен: июнь 2018 года Две работы: 1H и 2H 	Каждая работа составляет 50% от общего объема курса Международной программы IGCSE

Краткое содержание
<ul style="list-style-type: none"> Числа Алгебра Геометрия Статистика

Система оценивания:
<ul style="list-style-type: none"> Каждая работа – это двухчасовой экзамен, который проверяет экзаменационная компания Pearson. Общее количество баллов для каждой работы – 100. Вопросы будут основаны на темах базового курса. Каждая работа углубленного уровня включает оценки (9-4). 40% баллов каждой работы, распределены равномерно между темами 4 и 5, и 60% распределены между темами 6,7,8,9. Примерно 40% вопросов, предназначенных для 5-го и 4-го уровней, будут включены в документы 2F и 2H, с тем чтобы содействовать стандартизации и соотношению оценок между уровнями. В письменный экзамен будет включен лист формул углубленного уровня (приложение 5). При проведении экзаменов может использоваться калькулятор (дополнительную информацию см. на странице 42).

(Ссылки на страницы и приложения относятся к программному документу)

Международный экзамен по математике (9-1) Edexcel

Система оценивания

Работа 1	*Компонент/код работы 4PM1/01
Работа 2	*Компонент/код работы 4PM1/02
<ul style="list-style-type: none"> • Внешняя оценка • Даты: январь и июнь • Первая экзамен: июнь 2019 года 	Каждая работа составляет 50% от общего объема курса Международной программы IGCSE

<p>Краткое содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Числа • Алгебра и вычисления • Геометрия и тригонометрия
--

<p>Система оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каждая работа – это двухчасовой экзамен, который проверяет экзаменационная компания Pearson. • Общее количество баллов для каждой работы – 100. • Каждая работа будет состоять из примерно 11 вопросов с различным распределением баллов за каждый вопрос. • Каждая работа будет содержать вопросы из любой части содержания курса, и для решения вопросов могут потребоваться знания более чем одного раздела курса. • 40% баллов каждой работы, распределены равномерно между темами 4 и 5, и 60% распределены между темами 6,7,8,9. • В письменный экзамен будет включен лист формул (приложение 4). • При проведении экзаменов может использоваться калькулятор (дополнительную информацию см. на странице 22).

(Ссылки на страницы и приложения относятся к программному документу)

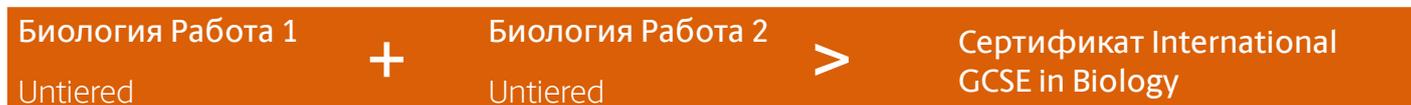
IGCSE Науки

Международный экзамен по естественным наукам дает студентам возможность изучать биологию, химию и физику, предоставляя широкий спектр знаний. Учащиеся узнают, как взаимодействуют разные элементы, как образовалась вселенная, и как развивается жизнь.

Ниже показано, как оценка соотносится с имеющимися квалификационными данными.

Учащиеся изучают все три науки, чтобы выполнить работы 1 и 2 и получить сертификат IGCSE по биологии, химии и физике. Каждая наука требует практических занятий, которые должны быть выполнены учащимися; контроль курса – письменные экзамены без оценки практических или курсовых работ.

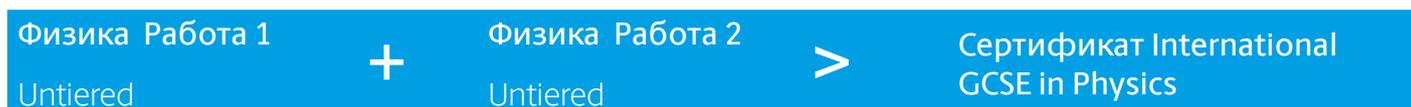
The exam papers contain a mixture of different question styles, including multiple-choice questions, short-answer questions, calculations and extended open-response questions. A calculator may be used in all examinations and relevant data sheets are given.



+



+



V



IGCSE Биология (4BI1)

Цели и задачи курса:

- узнать об объединяющих моделях и темах в биологии и использовать их в новых и меняющихся ситуациях;
- приобрести знания и понимание биологических фактов, терминологии, понятий, принципов и практических методов;
- применять принципы и концепции биологии, в том числе связанные с применением биологии в различных контекстах;
- анализировать биологическую информацию, составляя свое мнение на основе этой информации;
- изучить практический характер биологии, развитие экспериментальных и исследовательских навыков на основе правильных и безопасных лабораторных методов;
- анализировать, интерпретировать и оценивать данные и экспериментальные методы, делать выводы, которые согласуются с данными, полученными в ходе эксперимента;
- определять возможные улучшения и дальнейшие исследования;
- признавать важность точной экспериментальной работы и научной методологии в биологии;
- четко и логично отбирать, систематизировать и представлять информацию с использованием соответствующей терминологии, определений и конвенций;
- разработать логический подход к решению задач в более широком контексте;
- Определять и применять соответствующие области математики, которые могут относиться к биологии;
- подготовиться к курсам углубленного уровня по биологии и другим курсам, требующим знания биологии.

Работа 1 Биология	Работа 2 Биология
<p>Письменный экзамен – 2 часа</p>	<p>Письменный экзамен 1 час 15 минут</p>
<p>Общее количество баллов – 110. 61,1% курса биологии IGCSE.</p> <p>Краткое содержание</p> <p>Оценка всего основного содержания, которое не выделено жирным шрифтом. Вопросы могут быть из любой тематической области всего курса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и разнообразие живых организмов 2. Структуры и функции живых организмах 3. Воспроизводство и наследование 4. Экология и окружающая среда 5. Использование биологических ресурсов 	<p>Общее количество баллов - 70. 38,9% курса биологии IGCSE.</p> <p>Краткое содержание</p> <p>Оценивает весь основной и расширенный контент. Это включает содержание, выделенное жирным шрифтом. Вопросы могут быть из любой темы курса. Некоторые темы, выделенные жирным шрифтом, рассматриваются более подробно.</p>

Для более подробной информации посетите сайт: [qualifications.pearson.com](https://www.pearson.com/qualifications/igcse)

IGCSE Химия (4CH1)

Цели и задачи курса:

- узнать об объединяющих моделях и темах в химии и использовать их в новых и меняющихся ситуациях;
- приобрести знания и понимание химических фактов, терминологии, концепций, принципов и практических методов;
- применять принципы и концепции химии, в том числе связанные с применением химии, в различных контекстах;
- оценивать информацию о химических веществах, делать выводы на основе этой информации;
- оценить практическую природу химии, развитие экспериментальных и исследовательских умений и навыков, основанных на правильных и безопасных лабораторных методах;
- анализировать, интерпретировать и оценивать данные и экспериментальные методы, делая выводы, которые согласуются с данными, полученными в ходе эксперимента, осуществлять деятельность, направленную на поиск возможных улучшений и дальнейших исследований;
- признавать важность точной экспериментальной работы и научной методологии в химии;
- четко и логично отбирать, систематизировать и представлять информацию с использованием соответствующей терминологии, определений и конвенций;
- разработать логический подход к решению проблем в более широком контексте;
- Определять и применять соответствующие области математики, относящиеся к химии;
- подготовиться к курсам по химии углубленного уровня и другим курсам, которые требуют знания химии.

Работа 1 Химия	Работа 2 Химия
Письменный экзамен – 2 часа	Письменный экзамен 1 час 15 минут
Общее число баллов составляет 110 = 61,1% от общего числа баллов курса Международной программы GCSE по химии. Краткое содержание Оценивание всего основного содержания, которое не выделено жирным шрифтом. Вопросы могут поступать из любой тематической области всего курса. 1. Принципы химии 2. Неорганическая химия 3. Физическая химия 4. Органическая химия	Общее число баллов составляет 70 = 38,9% от общего числа баллов курса международной программы GCSE по химии. Краткое содержание Оценивает весь основной и расширенный контент. Это включает содержание, выделенное жирным шрифтом. Вопросы могут быть из любой темы всего курса. Некоторые темы, выделенные жирным шрифтом, рассматриваются более подробно.

Для более подробной информации посетите сайт: [qualifications.pearson.com](https://www.pearson.com/qualifications/igcse)

IGCSE Физика (4PH1)

Цели и задачи курса:

- узнать об объединяющих моделях и темах в физике и использовать их в новых и меняющихся ситуациях;
- приобрести знания и понимание физических явлений, терминологии, концепций, принципов и практических методов;
- применять принципы и концепции физики, в том числе связанные с применением физики, в различных контекстах;
- оценивать информацию о физических явлениях, выносить суждения на основе этой информации;
- оценить практическую природу физики, развитие экспериментальных и исследовательских умений и навыков, основанных на правильных и безопасных лабораторных методах;
- анализировать, интерпретировать и оценивать данные и экспериментальные методы, делая выводы, которые согласуются с данными, полученными в ходе эксперимента, осуществлять деятельность, направленную на поиск возможных улучшений и дальнейших исследований;
- признавать важность точной экспериментальной работы и научной методологии в физике;
- четко и логично отбирать, систематизировать и представлять информацию с использованием соответствующей терминологии, определений и конвенций;
- разработать логический подход к решению проблем в более широком контексте;
- определять и применять соответствующие области математики, которые могут относиться к физике;
- подготовиться к курсам углубленного уровня по физике и другим курсам, которые требуют знания физики.

Работа 1 Физика	Работа 2 Физика
<p>Письменный экзамен – 2 часа</p> <p>Общее число баллов составляет 110 = 61,1% от общего числа баллов курса Международной программы GCSE по физике.</p> <p>Краткое содержание</p> <p>Оценивание всего основного содержания, которое не выделено жирным шрифтом. Вопросы могут поступать из любой тематической области всего курса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Силы и движение 2. Электричество 3. Волны 4. Энергетические ресурсы и передача энергии 5. Твердые вещества, жидкости и газы 6. Магнетизм и электромагнетизм 7. Радиоактивность и частицы 8. Астрофизика 	<p>Письменный экзамен 1 час 15 минут</p> <p>Общее число баллов составляет 70 = 38,9% от общего числа баллов курса международной программы GCSE по физике.</p> <p>Краткое содержание</p> <p>Оценивает весь основной и расширенный контент. Это включает содержание, выделенное жирным шрифтом. Вопросы могут быть из любой темы всего курса.</p> <p>Некоторые темы, выделенные жирным шрифтом, рассматриваются более подробно.</p>

Для более подробной информации посетите сайт: [qualifications.pearson.com](https://www.pearson.com/qualifications/igcse)



IGCSE

Бизнес-исследования

Программа бизнес-исследований IGCSE развивает у учащихся понимание деловой активности в государственном и частном секторах, а также показывает важность инноваций и изменений.

Учащиеся узнают, каким образом создаются, финансируются и функционируют основные виды коммерческих организаций и как регулируется их деятельность. Также рассматриваются факторы, влияющие на принятие деловых решений и основные ценности сотрудничества и взаимозависимости.

Учащиеся не только изучают бизнес-концепции и методы, но и развивают связанные с этим навыки, такие как умение считать и поиск информации. Этот учебный план обеспечивает как основу для дальнейшего обучения, так и создает условия для того, чтобы быть востребованным на рынке труда.

Система оценивания

Все учащиеся должны выполнить 2 экзаменационные работы.

IGCSE Бизнес-исследования	Оценка
<p>Работа 1</p> <p>1 час 30 минут</p> <p>Краткий ответ и ответы на вопросы с исходными данными.</p> <p>Четыре вопроса, требующие сочетания кратких ответов и структурированных ответов на вопросы с исходными данными.</p> <p>Кандидаты отвечают на все вопросы.</p>	<p>50%</p>
<p>Работа 2</p> <p>1 час 30 минут</p> <p>Тематическое исследование</p> <p>Четыре вопроса на основе тематического исследования, представленного в качестве приложения к работе.</p> <p>Кандидаты отвечают на все вопросы.</p>	<p>50%</p>



IGCSE

Компьютерные
технологии

Обучающиеся по курсу программы IGCSE Компьютерные технологии развивают понимание основных принципов решения проблем с помощью компьютеров. Они могут применять свои знания для разработки компьютерных решений задач с использованием алгоритмов и языка программирования высокого уровня.

Учащиеся развивают ряд технических навыков, а также могут эффективно тестировать и оценивать вычислительные решения. Изучение курса поможет учащимся оценить существующие и новые вычислительные технологии, преимущества их использования и признание их потенциальных рисков.

Курс помогает учащимся развить интерес к вычислениям и обрести уверенность в вычислительном мышлении. Это идеальная основа для дальнейшего обучения и обучения навыкам, которые могут быть использованы в других областях обучения и в повседневной жизни.

Система оценивания

Все учащиеся должны выполнить 2 экзаменационные работы.

IGCSE Компьютерные технологии	Оценка
<p>Работа 1</p> <p>1 час 45 минут</p> <p>Компьютерные системы</p> <p>75 баллов</p> <p>Краткие ответы и структурированные вопросы.</p> <p>Вопросы будут основаны на темах курса с 1 по 6.</p> <p>Учащиеся должны ответить на все вопросы.</p> <p>Использование калькуляторов не допускается.</p> <p>Внешняя оценка.</p>	<p>50%</p>
<p>Работа 2</p> <p>1 час 45 минут</p> <p>Алгоритмы, программирование и логика</p> <p>75 баллов</p> <p>Краткие ответы и структурированные вопросы.</p> <p>Вопросы будут основаны на темах курса с 7 по 10.</p> <p>Учащиеся должны ответить на все вопросы. Использование калькуляторов не допускается.</p> <p>Внешняя оценка.</p>	<p>50%</p>



IGCSE

География

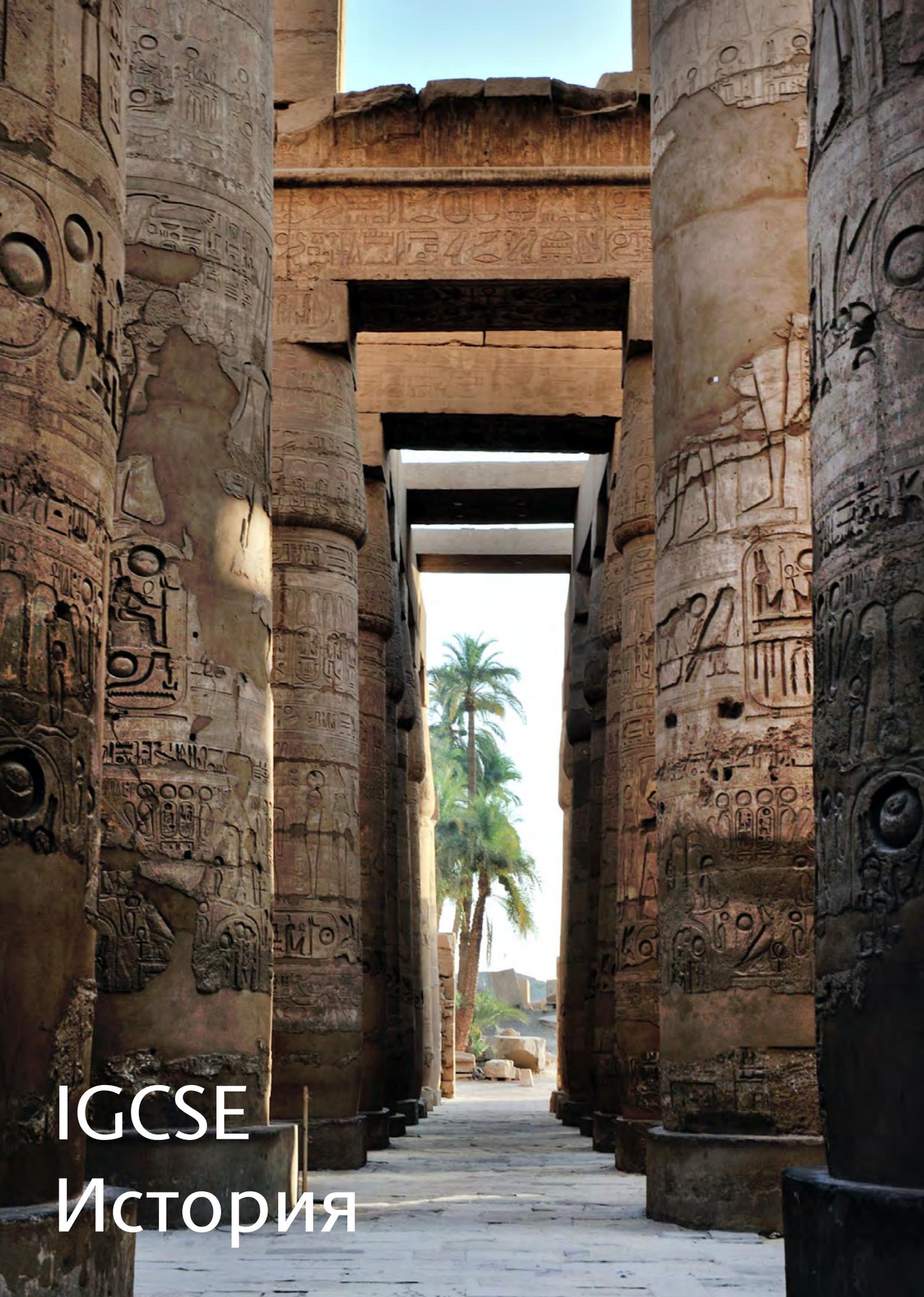
В рамках программы IGCSE География учащиеся будут развивать «ощущение места», анализируя окружающий мир на местном, региональном и глобальном уровнях. Учащиеся будут изучать различные природные и антропогенные среды и некоторые процессы, которые влияют на их развитие.

Учащиеся рассмотрят способы взаимодействия людей с окружающей их средой, а также возможности и проблемы, связанные с окружающей средой, что позволит им глубже понять различные общины и культуры, существующие во всем мире.

Система оценивания

Все учащиеся должны выполнить 3 экзаменационные работы (Работа 1, 2, 4).

IGCSE География	Оценка
<p>Работа 1 1 час 45 минут Географические темы Кандидаты отвечают на три вопроса. Кандидаты должны ответить на один вопрос из каждой секции.</p>	<p>45%</p>
<p>Работа 2 1 час 30 минут Географические навыки Кандидаты отвечают на все вопросы.</p>	<p>27.5%</p>
<p>Работа 4 1 час 30 минут Альтернатива курсовой работе Кандидаты отвечают на два обязательных вопроса, выполняя ряд письменных заданий.</p>	<p>27.5%</p>



IGCSE
История

В учебной программе IGCSE по истории рассматриваются некоторые основные международные проблемы XX века, а также более подробно рассматривается история конкретных регионов. Упор делается как на исторические знания, так и на навыки, необходимые для исторических исследований.

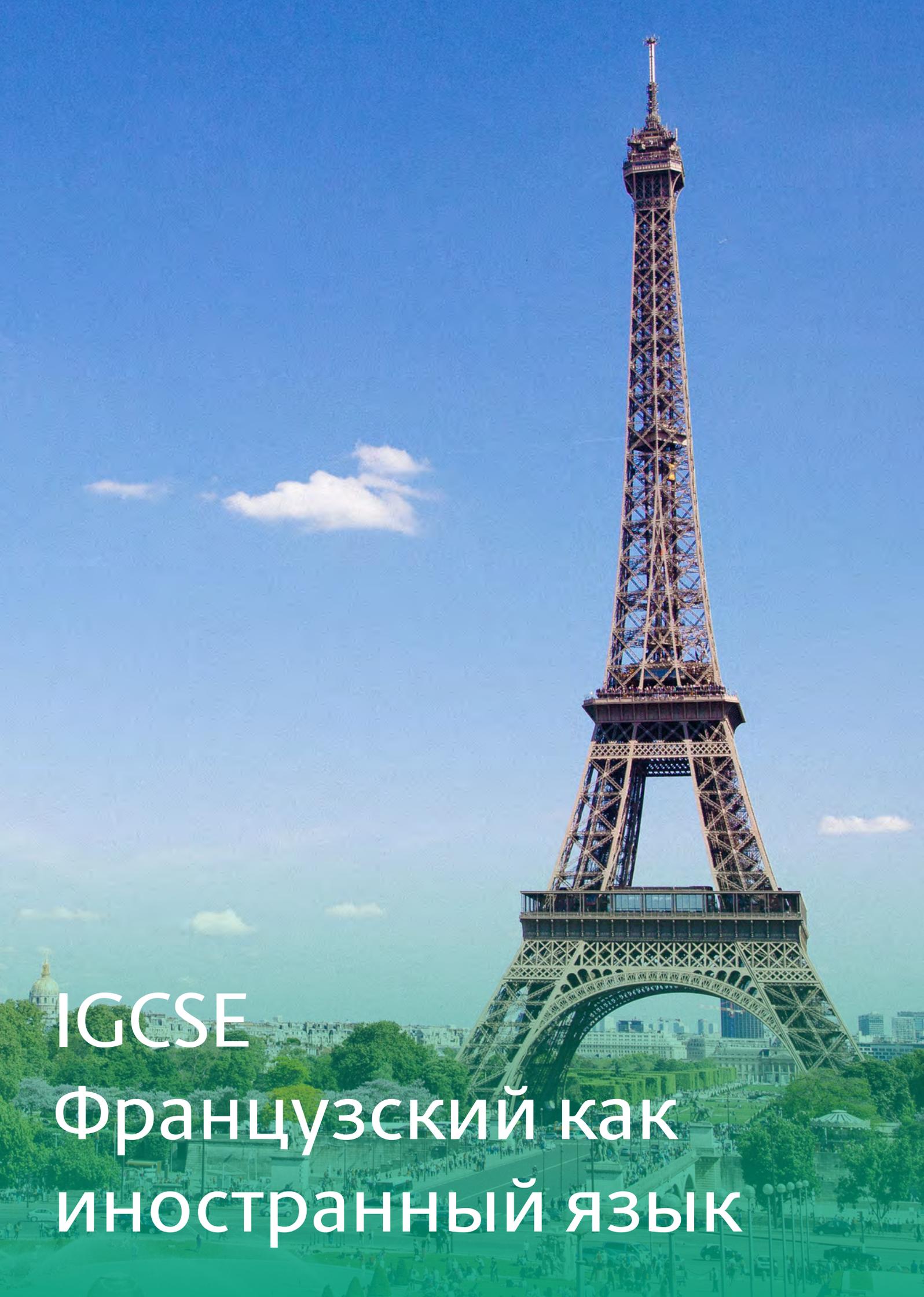
Учащиеся развивают понимание причин и последствий, преемственности и изменений,

сходства и различий и узнают, а также как использовать и понимать исторические свидетельства в процессе проведения собственного исследования. Программа IGCSE по истории будет стимулировать любого учащегося, уже заинтересованного в прошлом, обеспечивая основу для дальнейшего изучения, а также поощряя пожизненный интерес к предмету.

Система оценивания

Все учащиеся должны выполнить 3 экзаменационные работы (Работа 1, 2, 4).

IGCSE История	Оценка
<p>Работа 1 2 часа</p> <p>Кандидаты отвечают на два вопроса из Секции А (Основное содержание) и один вопрос из Секции В (Углубленные исследования).</p> <p>Все вопросы представлены в виде структурированных эссе, разбитых на три части: (а), (б) и (с).</p>	40%
<p>Работа 2 1 час 45 минут</p> <p>Кандидаты отвечают на шесть вопросов по одной заданной теме, взятой из основного содержания.</p> <p>К каждой заданной теме прилагается ряд исходных материалов. Рекомендуемые темы меняются в ходе каждой экзаменационной сессии.</p>	33%
<p>Работа 4 1 час</p> <p>Кандидаты отвечают на один вопрос по углубленному исследованию.</p>	27%



IGCSE

Французский как
иностраннЫЙ язык

Эта программа предназначена для учащихся, изучающих французский язык в качестве иностранного. Цель курса заключается в развитии способности эффективно использовать язык в целях практического общения. Курс основан на таких взаимосвязанных языковых навыках, как умение слушать, читать, говорить и писать, и они развиваются по мере того, как учащиеся продвигаются по пути обучения.

Учебная программа также направлена на ознакомление с культурой стран, где говорят на французском языке, способствуя тем самым позитивному отношению к изучению языка и к носителям иностранных языков.

Система оценивания

Все учащиеся должны выполнить 4 экзаменационные работы.

IGCSE Французский язык как иностранный	Оценка
<p>Работа 1 50 минут <i>Слушание</i></p> <p>Кандидаты слушают ряд записей и отвечают на вопросы.</p>	25%
<p>Работа 2 1 час</p> <p>Кандидаты читают ряд текстов и отвечают на вопросы.</p>	25%
<p>Работа 3 10 минут <i>Говорение</i></p> <p>Кандидаты выполняют одну ролевую игру и беседы по двум темам. Внутренняя оценка/внешняя оценка.</p>	25%
<p>Работа 4 1 час <i>Письмо</i></p> <p>Кандидаты выполняют три письменных задания на изучаемом языке.</p>	25%



IGCSE

Испанский как
иностраннЫЙ язык

Эта программа предназначена для учащихся, изучающих испанский язык в качестве иностранного. Цель курса заключается в развитии способности эффективно использовать язык в целях практического общения. Курс основан на таких взаимосвязанных языковых навыках, как умение слушать, читать, говорить и писать, и они развиваются по мере того, как учащиеся продвигаются по пути обучения.

Учебная программа также направлена на ознакомление с культурой стран, где говорят на испанском языке, способствуя тем самым позитивному отношению к изучению языка и к носителям иностранных языков.

Система оценивания

Все учащиеся должны выполнить 4 экзаменационные работы.

IGCSE Испанский язык как иностранный	Оценка
<p>Работа 1 50 минут <i>Слушание</i> Кандидаты слушают ряд записей и отвечают на вопросы.</p>	25%
<p>Работа 2 1 час Кандидаты читают ряд текстов и отвечают на вопросы.</p>	25%
<p>Работа 3 10 минут <i>Говорение</i> Кандидаты выполняют одну ролевую игру и беседы по двум темам. Внутренняя оценка/внешняя оценка.</p>	25%
<p>Работа 4 1 час <i>Письмо</i> Кандидаты выполняют три письменных задания на изучаемом языке.</p>	25%



IGCSE

Русский язык

Этот курс был разработан, чтобы помочь учащимся всех уровней развивать интерес к языкам посредством увлекательного контента в области культуры. Это интересный и вдохновляющий

курс обучения, который позволит учащимся эффективно, самостоятельно и творчески использовать изучаемый язык для того, чтобы у них была прочная основа для дальнейшего обучения.

Система оценивания

IGCSE Русский язык	Оценка
<p>Работа 1</p> <p>Слушание</p> <p>Стандартный уровень: 35 минут</p> <p>Углубленный уровень: 45 минут</p>	25%
<p>Работа 2</p> <p>Внутренняя и внешняя оценка</p> <p>(проводится в школе, проверяется международным экзаменационным центром)</p> <p>Стандартный уровень: 7-9 минут (12 минут для подготовки ответа)</p> <p>Углубленный уровень: 10-12 минут (12 минут для подготовки ответа)</p>	25%
<p>Работа 3</p> <p>Чтение</p> <p>Стандартный уровень: 50 минут</p> <p>Углубленный уровень: 1 час 5 минут</p>	25%
<p>Работа 4</p> <p>Письмо</p> <p>Стандартный уровень: 1 час 15 минут</p> <p>Углубленный уровень: 1 час 25 минут</p>	25%

IGCSE Искусство

Цели и задачи курса:

- активно участвовать в творческом процессе, развиваться в области ремесла и дизайна, формируя навыки самостоятельной и эффективной работы и критического мышления;
- развивать творческие способности, воображение и интуицию при исследовании и создании изображений, артефактов и изделий;
- не бояться рисковать и приобретать опыт в процессе работы со средствами массовой информации, различными материалами и методами;
- развивать критическое понимание с помощью следственных, аналитических, экспериментальных, практических, технических и выразительных навыков;
- самостоятельно анализировать идеи, предложения и опыт;
- приобретать и развивать технические навыки посредством работы с широким кругом средств массовой информации, материалов, методов, процессов и технологий;
- развивать знания и понимание искусства, ремесла и дизайна в исторических и современных контекстах, обществах и культурах;
- повышать осведомленность о различных ролях и индивидуальных методах работы, проявляющихся в производстве искусства, ремесел и дизайна в творческой и культурной сферах;
- развивать понимание целей, намерений и функций искусства, ремесла и дизайна в различных контекстах и в зависимости от собственного труда студентов



В программу обучения входят два компонента:

Компонент 1 – Персональное портфолио (работа над проектом проводится в течение всего года обучения в 10 классе, что составляет 60% от общей оценки IGCSE).

Компонент 2 – Внешнее задание (Экзаменационный проект, начатый в рамках учебной программы с января 11 класса, контроль – 8-часовой экзамен в школе в марте, этот проект завершает последние 40% IGCSE).

Ниже представлен общий обзор содержания:

- Студенты могут работать в одной из следующих областей: искусство, ремесло и дизайн; изобразительное искусство; графическая коммуникация; текстильный дизайн; трехмерный дизайн; фотография.
- Студенты, занимающиеся искусством, ремеслом и дизайном, должны создавать работы, связанные с областями обучения, выбранными по крайней мере из двух утвержденных категорий. Студенты, получившие одну из утвержденных тем, должны создать работу, связанную по крайней мере с одной областью исследования.
- Учащиеся создают портфолио работ, которые демонстрирует знания, понимание и навыки.
- Центры могут свободно разрабатывать любые темы, проекты или задачи, соответствующие потребностям учащихся и ресурсам. Каждая из них может иметь отдельную направленность или быть взаимосвязанной.
- Этот компонент предоставляет студентам возможность: (i) развивать и исследовать идеи (ii) проводить исследования первичных и контекстуальных источников и экспериментировать со средствами массовой информации, материалами, методами и процессами (iii) представлять личные ответы на темы проектов.

Система оценивания

Требования к учащимся		% GCSE
A01	Развитие идей посредством исследований, демонстрирующих критическое понимание источников	25
A02	Совершенствование работы путем изучения идей, отбора и экспериментирования с соответствующими средствами, материалами, методами и процессами	25
A03	Фиксирование идей, замечаний и информации по мере продвижения работы	25
A04	Представление личного исчерпывающего ответа, который реализует намерения и демонстрирует понимание визуального языка	25
Итого		100%

Критерии оценивания

Компонент	Система оценивания				Итого
	A01 %	A02 %	A03 %	A04 %	
Компонент 1: Персональное портфолио	15	15	15	15	60%
Компонент 2: Внешняя оценка	10	10	10	10	40%
Общий итог для GCSE	25%	25%	25%	25%	100%



IGCSE Музыка

Цели и задачи:

- активно участвовать в процессе изучения музыки;
- развивать исполнительские навыки индивидуально и в группах для музыкального общения, контролируя используемые ресурсы;
- развивать навыки сочинения музыкальных произведений и использования соответствующих ресурсов;
- признать наличия связей между комплексными видами деятельности, связанными с исполнением, сочинением и оценкой, и то, каким образом это влияет на развитие музыки;
- расширять музыкальный опыт и интересы, развивать воображение и поощрять творчество;
- развивать знания, понимание и навыки, необходимые для эффективного общения в качестве музыкантов;
- развивать понимание различных инструментов, стилей и подходов к выполнению и сочинению;
- развивать понимание музыкальных технологий и их использования при создании и презентации музыкальных произведений;
- познакомиться с различными жанрами, стилями и традициями музыки, развитие знаний музыкальной хронологии;
- формировать навыки самостоятельной и эффективной работы, и любознательности;
- уметь размышлять и оценивать свою и чужую музыку;
- с целью содействия личному, социальному, интеллектуальному и культурному развитию нужно приобщаться к разнообразному музыкальному наследию и ценить его

Программа курса состоит из трех компонентов:

Компонент 1 – Исполнение; Компонент 2 – Создание музыки; Компонент 3 – Оценка.

Система оценивания:

<p>Выступление/ исполнение</p> <p>(30% от общей квалификации GCSE)</p> <p>Внутренняя оценка и внешняя оценка</p>	<p>Студенты должны представить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление соло. • Выступление в ансамбле. <p>Каждое выступление оценивается по шкале из 30 баллов.</p> <p>Длительность выступления должна составлять не менее 4 минут суммарно.</p> <p>Любой инструмент может быть использован как в одиночку, так и в ансамбле.</p>
<p>Создание музыки</p> <p>(30% от общей квалификации GCSE)</p> <p>Внутренняя оценка и внешняя оценка</p>	<p>Студенты должны представить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 композиция, отвечающая на краткое задание, составленное экзаменационным центром. • 1 композиция по выбору. <p>Каждая композиция оценивается по шкале из 30 баллов.</p> <p>Длительность выступления должна составлять не менее 4 минут суммарно.</p> <p>Можно использовать любую систему обозначения.</p>
<p>Оценка</p> <p>(40% от общей квалификации GCSE)</p>	<p>Работа состоит из 2 разделов:</p> <p>Раздел А</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся должны ответить на вопросы, касающиеся 6 из 8 работ, которые они изучали в течение двух лет. • Учащиеся должны выполнить 1 короткое упражнение для записи мелодии. • Учащиеся должны ответить на вопросы, на основе незнакомого музыкального произведения (предоставляется партитура). <p>Раздел В</p> <ul style="list-style-type: none"> • Один вопрос, где нужно сравнить и/или оценить музыкальные элементы, музыкальные контексты и музыкальный язык одного набора, а также поработать с одним незнакомым музыкальным произведением.

Инструментальная музыка 1700–1820

- J S Bach: 3rd Movement from Brandenburg Concerto no. 5 in D major
- L van Beethoven: 1st Movement from Piano Sonata no. 8 in C minor 'Pathétique'

Вокальная музыка

- H Purcell: Music for a While
- Queen: Killer Queen (альбом 'Sheer Heart Attack')

Театральная и киномузыка

- S Schwartz: Defying Gravity (альбом с кастинга Wicked)
- J Williams: Main title/rebel blockade runner (саунд-трек к фильму «Звездные войны» Эпизод IV: A New Hope)

Фьюжн-музыка

- Afro Celt Sound System: Release (альбом 'Volume 2: Release')
- Esperanza Spalding: Samba Em Preludio (альбом 'Esperanza')



IGCSE Физическая культура

Цели и задачи курса:

- получить знания и сформировать понимание теории, лежащей в основе физической деятельности в современном мире;
- использовать и применять эти знания и понимание для улучшения их работы;
- заниматься различными видами физической деятельности, развивать навыки и технику и использовать различные тактики, стратегии и/или композиционные идеи;
- знать правила и осуществлять безопасную физическую деятельность и занятия спортом;

- понимать и ценить пользу физической активности и спорта для здоровья и благополучия;
- получить прочную основу для дальнейшего обучения в области физического воспитания.

Студенты изучат по четыре вида физической деятельности из 2 категорий. Всего категорий 7.

Дополнительную информацию можно получить на сайте:

<https://www.cambridgeinternational.org/Images/555751-2022-2024-syllabus.pdf>

Система оценивания

Все учащиеся должны выполнить 2 экзаменационные работы.

IGCSE Физическая культура	Оценка
<p>Работа 1</p> <p>1 час 45 минут</p> <p>Письменная работа.</p>	50%
<p>Компонент 2: Курсовая работа</p> <p>Учащимся нужно выбрать 4 вида физической деятельности из 7 возможных.</p> <p>Внутренняя оценка / внешняя оценка.</p>	50%



Казахский язык



Наша страна расположена в самом сердце Евразии, страна с богатой культурой и историей. Казахстан является прекрасным примером многокультурного общества, способного поддерживать мир и гармонию, будучи одной из немногих стран на постсоветском пространстве, которым удалось избежать межэтнических конфликтов. В стране проживают 126 этнических групп, характеризующихся разнообразным этнолингвистическим ландшафтом с различными религиозными интересами, но с впечатляющей степенью терпимости и уважения.

Благодаря школьным занятиям учащиеся смогут познакомиться с местной культурой, понять историю страны и сформировать представление о том, как эффективно использовать казахский язык в повседневных жизненных ситуациях. Целью курса является достижение уровня практического общения, идеального для повседневного использования, который также может стать основой для дальнейшего, более глубокого изучения языка.

Казахстан намерен присоединиться к мировому сообществу развитых стран и это уникальная возможность для всех нас быть частью этого захватывающего путешествия.

Этот курс не является частью программы IGCSE, но он будет внутренне оценен и сертифицирован школой Haileybury Astana. Отличные академические результаты являются ключом для обучения в лучших университетах, высоко избирательные университеты ищут нечто более, чем просто хорошие оценки. Они ищут перспективных студентов, особенно тех, кто привносит нечто особенное в университетский опыт. И это главное преимущество для выбора этого предмета.



Haileybury Astana

Обучение будущих лидеров

Haileybury Astana обязуется защищать и содействовать обеспечению благополучия детей и молодежи и ожидает от всех сотрудников и тех, кто связан со школами, разделять это обязательство.

 [hbastana](#)

 [haileyburyastana](#)

 [haileybury-astana](#)

 [HaileyburyAstanaOfficial](#)

 [HaileyburyAstana](#)

 [Haileybury Astana](#)