



---

part of Independent Schools Inspectorate

**Британские школы за рубежом**

**Отчет об инспекции**

**Haileybury Алматы**

**Март 2024 г.**

# Содержание

## Содержание

2

## Сведения о школе

3

### 1. Общая информация

4

О школе

4

Цели школы

4

Об учениках

4

### 2. Инспекция стандартов для британских школ за рубежом

5

#### Предисловие

5

#### Основные выводы

6

#### Часть 1 – Качество предоставляемого образования

6

#### Часть 2 – Духовно-нравственное, социальное и культурное развитие учащихся

7

#### Часть 3 – Благополучие, здоровье и безопасность учащихся

7

#### Часть 4 – Соответствие персонала, подрядчиков и руководителей

8

#### Часть 5 – Здание и помещения школы

9

#### Часть 6 – Предоставление информации

9

#### Часть 7 – Порядок рассмотрения жалоб

9

#### Часть 8 – Качество руководства и управления школами

9

## Сведения о школе

**Школа** Haileybury Алматы

**Адрес:** РК, г. Алматы, Аль-фараби, 112

**Тел.:** +7 727 355 0100

**Email:** reception@haileyburyalmaty.kz

**Директор:** Саймон Миллс

**Председатель Совета попечителей:** Иан Хант

**Правообладатель:** НАО “Haileybury Almaty”

**Возраст учеников:** 4-18

**Текущее количество учеников:** 787

**Reception:** 52

**Младшая школа:** 373

**Старшая школа:** 256

**Sixth Form:** 106

**Дата приезда комиссии:** 4-5 марта, 2024

## **1. Общая информация**

### **О школе**

1.1 Школа Haileybury Almaty, первая британская международная школа в Казахстане, была открыта в 2008 году. Академические стандарты и методы обучения в школе основаны на британской модели образования. Все ученики обучаются на английском языке, ведутся уроки казахского и других современных языков. Haileybury Almaty - некоммерческая школа, созданная на средства благотворительных взносов учредителей. Школа управляется Советом попечителей, в который входят как сотрудники Haileybury College (Великобритания), так и акционеры из Казахстана. Председатель Совета попечителей ежемесячно приезжает в школу с рабочим визитом.

### **Цели школы**

1.2 Школа ставит перед собой цель развивать в учениках стойкость, находчивость, организованность, смелость, любознательность и умение анализировать в любой деятельности ученика; поощрять эти качества в обучении с помощью учебной программы, которая охватывает широкий и сбалансированный спектр предметов, внеклассных занятий, поездок и специальных мероприятий, проходит регулярную оценку и обновление. Она направлена на то, чтобы побудить учащихся демонстрировать этичное поведение и развить глубокое понимание своих прав и обязанностей, необходимости командной работы и лидерства, а также важности полноценного вклада в жизнь общества. Учащиеся должны отражать в своем образе жизни и деятельности традиции, ценности, наследие и культурное разнообразие Республики Казахстан и школ Haileybury.

### **Ученики**

1.3 В школе учатся ученики из Алматы и его окрестностей, а также из зарубежных стран. Некоторые ученики получают финансовую помощь в соответствии с миссией школы, поставленной при ее создании, - помогать способным ученикам Алматы.

1.4 У большинства учеников при поступлении способности выше, чем в среднем у учеников того же возраста в Великобритании. Было выявлено, что около 60 учеников имеют особые образовательные потребности и/или инвалидность (SEND), и многие из них получают поддержку во внеурочное время. Почти все ученики владеют несколькими языками и английским как вторым языком (EAL), и они получают поддержку в

соответствии со своими потребностями и возрастом.

## 2. Проверка стандартов для британских школ за рубежом

### Предисловие

Инспекция независимых школ (ISI) является органом, утвержденным британским правительством с целью инспектирования частных школ в Англии и за рубежом.

Инспекции британских школ за рубежом строго следуют правилам и рекомендациям независимой инспекции школ в Англии. ISI отчитывается перед Управлением образования Англии (DfE) о том, в какой степени школы соответствуют стандартам для британских школ за рубежом (BSO). Кроме того, при необходимости учитывается соответствие местным требованиям. Школы могут выбрать инспекцию **ТОЛЬКО СООТВЕТСТВИЯ** или комбинированную инспекцию **КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВИЯ**.

Инспекция школы проводится с образовательной точки зрения и предусматривает ограниченную проверку других аспектов, хотя инспекторы будут комментировать любые значительные вопросы или проблемы, которые они отметят, и которые могут оказывать неблагоприятное влияние на детей. Инспекция не включает в себя: исчерпывающий аудит по охране труда и технике безопасности; углубленное изучение структурного состояния школы, ее услуг или других физических особенностей; исследование финансовой жизнеспособности школы или ее бухгалтерских процедур; углубленное расследование соблюдения школой трудового законодательства или законодательства о компании; углубленное рассмотрение того, насколько школа соответствует требованиям местного законодательства.

**Мы провели инспекцию СООТВЕТСТВИЯ, которая осуществляется исключительно с целью оценки соответствия школы стандартам для британских школ за рубежом.** Эти стандарты представляют собой минимальные требования, и оценки указывают либо на их **соблюдение**, либо на **несоблюдение**. Для получения аккредитации BSO, школа должна соответствовать всем применимым стандартам. В тех случаях, когда минимальные требования не выполняются, это четко указывается в соответствующем разделе отчета. Если минимальные требования не выполняются, это отмечается в соответствующем разделе отчета. В случае несоответствия всем стандартам школа может принять решение о повторной проверке после принятия необходимых мер для получения аккредитации BSO.

**Заголовки оценок на соответствие Стандартам для британских школ за рубежом указывают на то, что стандарты были «соблюдены» или «не соблюдены» для аккредитации.**

Аккредитация в качестве британской школы за рубежом действительна три года. В 2014 году школа уже прошла проверку на соответствие британским стандартам для школ за рубежом.

## **Основные выводы**

**2.1 Школа полностью соответствует всем стандартам для британских школ за рубежом, и дополнительные действия в результате данной проверки не требуются.**

## **Часть 1 – Качество предоставляемого образования**

**2.2 Стандарты, касающиеся качества образования [пункты 1–4], соблюдены.**

2.3 Учебные программы, политика и планы обучения школы отвечают потребностям возраста и способностей всех учащихся от начальных классов до старших классов. Программа обучения позволяет развивать широкий спектр навыков и улучшать понимание английского языка. При поступлении ученики оцениваются по уровню владения английским языком и, при необходимости, получают дополнительную поддержку. Уроки английского языка занимают большую часть учебного времени, сокращаясь от примерно семи с половиной часов в неделю в младшей школе до примерно четырех часов в неделю в 9-11 классах.

2.4 Учащиеся младшего возраста изучают основные области, способствующие развитию их любознательности, энтузиазма и способности к обучению, а также развивают навыки построения отношений. Они имеют доступ к широкому спектру ресурсов и возможность выбирать, с кем работать и что делать.

2.5 Учебная программа для младших школьников адаптирована на основе национальной учебной программы Соединенного Королевства и включает в себя уроки английского языка, математики, естественных наук и тематических работ. Специалисты преподают изобразительное искусство, физкультуру, музыку и казахский язык. Особенностью на данном этапе обучения, а также в старшей школе, является опыт учеников в области робототехники. Учащиеся достигают высокого уровня владения языком, что подтверждается их регулярными успехами на национальных и международных соревнованиях.

2.6 Учащиеся старших классов обучаются по учебной программе, которая способствует расширению знаний и предоставляет возможность специализации. Школьники, являющиеся гражданами РК, изучают казахский язык в соответствии с требованиями законодательства. Английский язык, английская литература, математика и две

отдельные науки являются обязательным ядром, однако ученики также выбирают из разнообразных гуманитарных, творческих предметов, естественных наук и современных иностранных языков. На шестой ступени (sixth form) ученики изучают три или четыре предмета по программе A level.

- 2.7 Практически все родители, отвечая на вопросник, выразили мнение, что учебная программа соответствует потребностям их детей. Особое внимание уделяется развитию устной и письменной речи, а также математическим навыкам. Еженедельно в школе проводится более 150 различных внеклассных занятий (CCA).
- 2.8 Школьная программа включает курс личностного развития, адаптированный под различные возрастные и зрелостные уровни учащихся. В старших классах он включает в себя обязательное половое воспитание, соответствующее всем требованиям стандартов, включая медицинские, социальные и экономические аспекты. При необходимости учитывается культурный контекст страны. Родители высоко оценили подготовку их детей к жизни в современном обществе через уроки взаимоотношений и полового воспитания. Учащиеся в целом положительно относятся к таким занятиям.
- 2.9 Учащиеся старших классов получают актуальную профориентацию с момента начала обучения в школе. Они развивают навыки трудоустройства и получают значительную поддержку от бывших учеников, которые делятся рекомендациями, советами и опытом работы.
- 2.10 Качество консультаций по выбору университета и специальности отражается в успешном обучении недавних выпускников школы. Достижения выпускников отображаются в вдоль коридоров школы, что мотивирует нынешних учеников. Они обращаются за советами к выпускникам, обучающимся за рубежом. Большинство выпускников поступают в университеты с высокими вступительными требованиями.
- 2.11 Потребности учащихся удовлетворяются на уроках и индивидуальных занятиях. Преподаватели положительно оценивают пройденное обучение и полученные рекомендации. Большинство родителей считают, что индивидуальные образовательные потребности их детей эффективно удовлетворяются.
- 2.12 Руководители школы придают большое значение обеспечению высококачественного преподавания, поэтому они активно поддерживают создание профессиональных учебных сообществ и инвестиции в использование искусственного интеллекта в образовательном процессе. Ученики отмечают, что учителя отлично владеют своими предметами и умело помогают им в освоении учебного материала.
- 2.13 Преподавание в школе характеризуется тщательным планированием уроков и эффективным использованием образовательных ресурсов. Учителя проявляют глубокое понимание потребностей и способностей учеников, стимулируют их к приобретению новых знаний, а также поощряют самомотивацию и усердие.
- 2.14 Школа обеспечивает достаточное количество ресурсов для преподавания, широко использует информационно-коммуникационные технологии и стремится сохранять британские образовательные ценности. Преподаватели учитывают культурное разнообразие ученического коллектива и применяют эффективные стратегии управления поведением, хотя иногда подходы к реагированию на невнимательность могут быть не всегда последовательными.

## **Часть 2 – Духовно-нравственное, социальное и культурное развитие учащихся**

### **2.15 Стандарт, касающийся духовного, нравственного, социального и культурного развития [пункт 5], соблюден.**

- 2.16 Школа воспитывает приверженность британским ценностям демократии, верховенства закона, свободы, уважения и терпимости, что способствует развитию личности

учеников. Она поощряет самопознание, чувство собственного достоинства и уверенности в себе, формирует понимание моральных норм, воспитывает ответственное поведение и осознанное гражданство. Это обеспечивает формирование у учеников уважения к государственным институтам Англии и осознание их гражданских обязанностей в Казахстане и других странах региона.

- 2.17 Школа эффективно поддерживает свои ценности, поощряя терпимость и гармонию между различными культурными традициями, уважение к разнообразию, демократический процесс и сбалансированное освещение политических вопросов без приверженности к партийным политическим взглядам.
- 2.18 Школа проявляет уважение к защищенным характеристикам, таким как возраст, инвалидность, смена пола, брак и гражданское партнерство, беременность и материнство, раса, религия или убеждения, пол и сексуальная ориентация. Родители подтвердили в анкетах, что школа активно поддерживает ценности демократии, уважения и терпимости к различным вероисповеданиям и убеждениям. Школа является нерелигиозной и аполитичной, не предоставляет религиозного образования как отдельного курса, однако признает мировые религии и вопросы веры. Учащиеся отмечают, что случаи неуважения культурному разнообразию редки и быстро урегулируются.

### **Часть 3 – Благополучие, здоровье и безопасность учащихся**

#### **2.19 Стандарты, касающиеся благосостояния, здоровья и безопасности [пункты 6–16], соблюдены.**

- 2.20 Школа предпринимает все необходимые меры для защиты и поощрения благополучия учащихся, соответствуя законодательству Казахстана и учитывая последние рекомендации Великобритании. Она регулярно привлекает профессиональный опыт из Великобритании для обеспечения эффективности мер по обеспечению безопасности. Особое внимание уделяется уязвимым учащимся, включая тех, у кого есть специальные образовательные потребности (SEND), и тем, кто только что поступил в школу. Обеспечение безопасности управляется на высоком уровне, с учетом потребностей каждого ученика, и регулярно контролируется. Приоритет отдается пожеланиям и потребностям учеников. Эффективность любого вмешательства регулярно контролируется. Документация хорошо упорядочена с четкой хронологией и соответствует законодательным указаниям Великобритании.
- 2.21 Хотя школа не имеет доступа к государственным партнерам по обеспечению безопасности в Алматы, она обеспечивает своим учащимся доступ к поддержке и помощи через внутренние структуры и консультантов с различными навыками. Обучение персонала осуществляется тщательно, а записи хорошо упорядочены, что позволяет проводить точный мониторинг. Подавляющее большинство учеников чувствует себя в безопасности как в школе, так и в онлайн среде. Сотрудники поддерживают меры по обеспечению безопасности и рекомендации, а также внимательно относятся к признакам возможных проблем, включая случаи сексуальных домогательств.
- 2.22 Почти все сотрудники, отвечавшие на вопросник, выразили мнение о том, что школа поощряет хорошее поведение. Во время визита инспекторы отметили прекрасное поведение учеников. Большинство родителей, отвечавших на вопросы анкеты, согласились с тем, что школа делает все возможное для предотвращения буллинга, и большинство учащихся подтвердили серьезное отношение школы к этому вопросу. Однако некоторые ученики считают, что школа иногда применяет несправедливые методы, особенно в использовании системы "красных карточек". Руководители и многие сотрудники, с которыми мы общались, признают, что система была эффективна в установлении ожиданий, но теперь требует пересмотра.



- 2.23 Большинство родителей также выразили согласие с тем, что школа прилагает все усилия для предотвращения буллинга, и большинство учеников подтвердили серьезное отношение школы к этой проблеме. Стратегии противодействия буллингу обсуждаются на уроках личностного развития, а старшеклассники проводят мастер-классы. В случае возникновения буллинга школа эффективно справляется с этим и оказывает поддержку как жертвам, так и обидчикам.
- 2.24 Школа соответствует законодательству Республики Казахстан в области охраны труда и техники безопасности, а также стандартам пожарной безопасности. Национальные органы проводят детальные проверки в этой области для аккредитации. Документация подробно отражает проактивный и хорошо спланированный подход. Меры безопасности на территории школы соответствуют требованиям, и ученики подтверждают безопасную среду для обучения. Процедуры для минимизации рисков во время землетрясений эффективны и проверены в действии. Протоколы безопасности надежны, а ученики под наблюдением, гарантируя, что школа может легко найти их. Риски для учеников в различных деятельности оцениваются и регистрируются, а первая помощь оказывается оперативно.

#### **Часть 4 – Соответствие персонала, подрядчиков и руководителей**

##### **2.25 Стандарты, касающиеся соответствия лиц, контактирующих с учащимися школы [пункты 17–21], соблюдены.**

- 2.26 Соответствие лиц, принятых на должности сотрудников, проверяется в соответствии с национальными требованиями, а также, насколько это возможно, с учетом рекомендаций, выпущенных для школ в Великобритании. Проводятся соответствующие проверки в отношении персонала, работающего по контракту, и подрядчиков. Все взрослые, включая сотрудников и подрядчиков, должны иметь соответствующие документы, выданные казахстанскими властями. Перед трудоустройством в школе проводятся проверки личности, проверяется наличие разрешения на работу, а также получают справки из полиции за рубежом. При необходимости проводится проверка на предмет наличия в списке лиц, которым запрещено работать и управлять школами в Великобритании. Школа также проводит дополнительные проверки, например, наличие неподобающего поведения в Интернете, и запрашивает рекомендации у предыдущих работодателей. Лица, занимающие руководящие должности, также проходят проверку на соответствие требуемому уровню. Ведется подробный реестр всех проверок, проведенных для персонала, подрядчиков и руководителей школы.

#### **Часть 5 – Здание и помещения школы**

##### **2.27 Стандарты, касающиеся здания и помещений [пункты 22–31], соблюдены.**

- 2.28 Школа располагается в специально построенном здании в центре города Алматы. Это здание включает в себя необходимые сооружения для самых маленьких учеников и обширное пространство для отдыха старшеклассников, соответствующее образовательным потребностям всех учеников.
- 2.29 В школе предусмотрены адекватные туалетные и умывальные комнаты, включая те, которые адаптированы для учащихся с ограниченными возможностями. Медицинский кабинет обеспечивает медицинские и терапевтические потребности всех учеников. Здание и помещения поддерживаются в соответствии со стандартами для обеспечения здоровья, безопасности и благополучия учеников. Особое внимание уделяется защите от землетрясений, коридоры и лестницы обеспечивают безопасный переход между зонами, а классные комнаты проветриваются и освещаются соответственно широкому диапазону температур и потребностей учебного процесса. Внешнее освещение обеспечивает безопасность при входе и выходе учеников, а вода для питья и умывания предоставляется в должном количестве и качестве.

## **Часть 6 – Предоставление информации**

### **2.30 Стандарт, касающийся предоставления информации [пункт 32], соблюден.**

2.31 Школа предоставляет все необходимые данные, включая контактную информацию школы, директора и председателя правления, а также кодекс этики. Предоставляются политика приема, правила поведения, условия для учащихся с SEND и EAL, а также академические требования. Школа также раскрывает процедуру жалоб, политику образовательной программы, меры по поощрению хорошего поведения и противодействию буллингу, а также меры безопасности и оказания первой помощи. На веб-сайте доступна политика безопасности. Родителям ежегодно предоставляется письменный отчет об успехах и достижениях их детей.

## **Часть 7 – Порядок рассмотрения жалоб**

### **2.32 Стандарт, касающийся рассмотрения жалоб [пункт 33], соблюден.**

2.33 Родителям текущих и будущих учеников предоставляется информация о процедуре рассмотрения жалоб. Это позволяет начать обсуждение жалобы неофициально, предоставляет официальную форму для подачи жалобы директору школы и предусматривает слушание перед комиссией, включающей независимого члена, с возможностью присутствия родителя. Протокол комиссии включает в себя выводы и рекомендации, а также конфиденциальный учет. Родители регулярно и открыто общаются с руководством, которое объясняет принятые решения. В результате, школа редко получает жалобы за пределами неформальной стадии. В ходе анкетирования подавляющее большинство родителей согласилось с тем, что они получают своевременные и полезные ответы на свои вопросы, опасения или жалобы.

## **Часть 8 – Качество руководства и управления школой**

### **2.34 Стандарт, касающийся руководства и управления школой [пункт 34], соблюден.**

2.35 Руководство школы демонстрирует хорошие навыки и знания, а также выполняет свои обязанности по обеспечению последовательного соблюдения Стандартов VSO и благополучия учащихся. Попечители осуществляют точный и информированный надзор за решениями, принимаемыми руководством школы, и регулярно официально пересматривают ход реализации школьной политики. Отвечая на вопросы анкеты, подавляющее большинство родителей заявили, что школа хорошо управляется.

## **3. Свидетельства инспекции**

3.1 Перед проверкой инспектор, представивший отчет, провел две онлайн встречи с руководством школы. Затем инспекторы участвовали на уроках, проводили формальные интервью с учениками и изучали образцы работ учеников. Инспекторы провели беседы с сотрудниками и председателем Совета попечителей, ознакомились с выборкой внеклассных занятий, которые проводились в период инспекции, и приняли участие в собраниях. Инспекторы посетили медпункт, где проводится прием

заболевших и травмированных учеников, а также отдел поддержки обучения и прочие образовательные отделы. Также были проанализированы ответы родителей, учеников и персонала на анкеты, заполненные перед проверкой. Инспекторы изучили учебную программу и другие нормативные документы, предоставленные школой.

## **Инспекторы**

Г-н Стивен Коул (Stephen Cole), инспектор по отчетности

Г-н Эндрю Райан (Andrew Ryan), инспектор группы (руководитель, школа IAPS, ОАЭ)